



PRESENTACIÓN INFORME DURANTE LA GESTIÓN (ANUAL)

DATOS GENERALES DEL INFORME					
N° informe	Fecha del informe	Periodo del informe			
3	7/5/2024	Desde	25/5/2024	Hasta	7/5/2024
DATOS DEL DESTINATARIO					
Nombre del destinatario	Cargo	Unidad ejecutora			
Gabriela Cordero Gamboa	Presidenta Asamblea de Unidad	Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia			
DATOS DE LA/S PERSONA/S FUNCIONARIA/S QUE RINDE/N EL INFORME					
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula		
Gabriela	Cordero	Gamboa	110290119		
Puesto		Unidad ejecutora			
Directora de Unidad Académica		Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia			
Nombramiento por elección (marque con X)		Periodo del nombramiento			
SI	NO	Desde	7/5/2021	Hasta	30/9/2025
(X)	()				
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula		
Sara Cecilia	Bastos	Gutiérrez	603030752		
Puesto		Unidad ejecutora			
Subdirectora		Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia			
Nombramiento por elección (marque con X)		Periodo del nombramiento			
SI	NO	Desde	28/10/2021	Hasta	30/9/2025
(X)	()				
CONTROL DE LOS FORMULARIOS PRESENTADOS (marque con X)					
NOMBRE DEL FORMULARIO	SÍ	NO	N/A	OBSERVACIONES	
I. UNA-VADM-FORM-004 Grado de cumplimiento de la planificación estratégica institucional.	X			Proceso en ejecución	
II. A. UNA-VADM-FORM-005 Estado de la gestión de los recursos financieros asignados a la Universidad Nacional.	X			Proceso en ejecución	
II. B. UNA-VADM-FORM-006 Estado de la gestión de los recursos financieros asignados en Fundauna.	X			Proceso en ejecución	
III. UNA-VADM-FORM-007 Estado actualizado de las actividades generadas por la implementación de los subprocesos del Sistema de Mejoramiento Continuo.			X		
IV. UNA-VADM-FORM-008 Estado actualizado de cumplimiento de disposiciones de la Contraloría General de la República o derivadas de recomendaciones	X			Proceso en ejecución	
V. UNA-VADM-FORM-020 Estado de los procedimientos disciplinarios ejecutados y/o en proceso durante la gestión.	X			Finalizado	
VI. UNA-VADM-FORM-021 Resumen de las peticiones de información recibidas durante la gestión.		X		No se ha recibido ninguna	
VII. UNA-VADM-FORM-022 Cantidad de asuntos recibidos, atendidos y pendientes (exclusivo para los órganos colegiados: Consejo Universitario y Consaca)			X		

Firma del funcionario/a que rinde el informe

Sello de la unidad 1

Firma del funcionario/a que rinde el informe

VIII. UNA-VADM-FORM-023 Control de asistencia de los integrantes tanto en plenario como en comisiones permanentes de trabajo (exclusivo para los órganos)				X	
IX. UNA-VADM-FORM-024 Recomendaciones u observaciones generales.		X			
Control de recibido de la instancia destinataria del informe de rendición de cuentas durante la gestión*					
Firma:					sello
Fecha:	7/5/2024				

***Observaciones**

En caso de que la persona funcionaria sujeta a rendir este informe cuente con firma digital y su instancia ejecutora tenga implementado el sistema AGDe, deberá entregar el informe en formato digital a todas las instancias destinatarias en dicho sistema, sin embargo, si su instancia ejecutora no tiene implementado el sistema, podrá remitirlo a los correos electrónicos institucionales dispuestos al efecto, para poder validar el cumplimiento de la presentación, de lo contrario, deberá entregarlo de forma física con las firmas respectivas a la instancia destinataria correspondiente, que se detalla a continuación según el cargo que ocupa:

1. En caso del (de la) rector (a), Consejo Universitario y Consaca (estos dos últimos como órganos colegiados, ya que como miembros individuales solo presentan informes de fin de gestión): deberán presentar el informe a la Asamblea de Representantes, en la figura de la dirección administrativa de los tres órganos colegiados, según el artículo 57 del Reglamento de la Asamblea de Representantes).
2. En caso del (de la) presidente (a) de órgano desconcentrado y el (la) Procuradur (a) de la Ética: deberán presentar el informe al Consejo Universitario.
3. En caso del (de la) decano (a) de facultad, centro y sede: deberá presentar el informe a la asamblea de facultad, centro o sede, según corresponda.
4. En caso del (de la) director (a) de unidad académica y sección regional: deberá presentar el informe a la asamblea de unidad académica o sección regional, según corresponda.

Notas aclaratorias:

1. En caso del (de la) rector (a) adjunto (a) y vicerrectores (as), estos darán los insumos al (a la) rector (a) cumpliendo con los formatos establecidos en el reglamento y su procedimiento.
2. El (la) director (a) de la instancia administrativa que sea titular subordinado a cargo de un proceso con autoridad para ordenar y tomar decisiones (según lista definida en criterio jurídico UNA-AJ-CJUR-230-2020) solamente presenta informe de fin de gestión, porque el informe de rendición de cuentas anual se da dentro de la evaluación del POA de cada año.

UNA-VADM-FORM-004

GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

DATOS GENERALES DEL INFORME					
Nº informe	Fecha del informe	Periodo del informe			
3	7/5/2024	Desde	25/5/2024	Hasta	7/5/2024
DATOS DE LA/S PERSONA/S FUNCIONARIA/S QUE RINDE/N EL INFORME					
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido		Cédula	
Gabriela	Cordero	Gamboa		110290119	
Puesto			Unidad ejecutora		
Directora de Unidad Académica			Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia		
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido		Cédula	
Sara Cecilia	Bastos	Gutiérrez		603030752	
Puesto			Unidad ejecutora		
Subdirectora			Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia		
DETALLE DE LOS ASPECTOS ESTRATÉGICOS					
Meta estratégica institucional (vinculación)	Acciones estratégicas de la unidad	Aportes estratégicos de la unidad	Grado de cumplimiento de las acciones o aportes estratégicos de la unidad		
			Logro de la acción o aporte de la unidad (%)	Justificación u observación	

POA 2023

Objetivo	Meta	Actividades	Valor	Evidencia	Valor Absoluto	Valor Relativo	Justificación	
	1	Definir 2 acciones que promuevan el Plan de Fortalecimiento del Sector Académico, de acuerdo con las necesidades de la ETCG	2	Áreas estratégicas perfiles académicos	2	100	La ETCG define por medio de Asamblea las áreas estratégicas y los perfiles están aprobados por el Consejo de Unidad (Incluir acuerdos)... Además se considera la definición del PFESA por medio de indicaciones de Rectoría Adjunta	
	2	Gestionar 3 actividades para fortalecimiento de la estabilidad laboral y el desarrollo de las habilidades y destrezas del sector administrativo	3	Propiedad Michael Solicitud Plaza Asist Admin	3	100	La ETCG ha definido la propiedad de conserje, tramitó la reposición de plaza de asistente administrativo (avalada por VA)	
	3	Gestionar 2 espacios de sensibilización en temas de equidad y género	solicitar a las instancias pertinentes, brindar al menos dos charlas de sensibilización en estos temas sociales	2	Solicitud a IDEM Cartel con política de Equidad y Género UNA	2	100	1 solicitud IDEM Cartel
	4	Definir 5 actividades de sensibilización sobre temas de equidad e igualdad de género en programas de cursos	Promover la incorporación de temas de sensibilización en equidad y género en 5 programas de cursos impartidos en el plan de estudio de la ETCG	5		0	0	No se brindó la instrucción desde la dirección para que el personal incorporara el tema en los programas de curso, por lo cual se considera importante implementar en el próximo año

5	Realizar 2 divulgaciones a la comunidad estudiantil de la ETCG sobre los procesos que brinda la Universidad Nacional	Replicar a los estudiantes de la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia aquella información importante y pertinente de procesos y actividades que la Universidad realiza para el estudiantado	2	Redes sociales	2	100	Se replica en redes sociales la información de procesos que brinda la UNA
6	Definir un plan de capacitación técnica para el personal de la Bodega	Definir un plan de capacitación acorde con las necesidades de los equipos existentes en la bodega de equipo especializado	2	Curso de Johnny Curso de Wilberth	2	100	Curso de Johnny Curso de Wilberth
7	Definir 2 actividades de participación para los docente que fomenten el desarrollo pedagógico y profesional	Se propone para este plan que cada uno de los docentes se matricule y apruebe un curso de Pedagogía y otro de Profesional	28	Cursos Plan de trabajo	34	100	la matriz
8	Incrementar la capacitación para 3 administrativos en habilidades y destrezas para el desempeño de su área laboral	Actualizar las habilidades y destrezas del personal administrativo en su área laboral, con capacitaciones que ayuden a este desarrollo	3	Cursos de personal Administrativo: Gabriela Cordero, Johny Rodríguez, Wilberth López, Raquel Núñez	3	100	El personal administrativo se ha capacitado en los cursos: Primeros Auxilios, Técnico en conformación metrológico, Administración de recursos materiales y control de inventario, Organización del trabajo en la gestión de la oficina
9	Promover la participación de un docente en una pasantía	Incentivar a los docentes de la ETCG a participar en una pasantía	1	Correo Movilidad Laboral	1	100	Información brindada al personal docente de las oportunidades que se brindan en la UNA para realización de pasantías
10	Incrementar la capacitación para 3 administrativos en habilidades y destrezas para el desempeño de su área laboral	Concretar las alianzas estratégicas y el presupuesto necesario para promover cursos de capacitación para el desarrollo de habilidades y destrezas en el desarrollo laboral de los funcionarios administrativos	3	Cursos de personal Administrativo: Gabriela Cordero, Johny Rodríguez, Wilberth López, Raquel Núñez	3	100	El personal administrativo se ha capacitado en los cursos: Primeros Auxilios, Técnico en conformación metrológico, Administración de recursos materiales y control de inventario, Organización del trabajo en la gestión de la oficina
11	Realizar 2 acciones que permitan la actualización del repositorio en el sitio web de la ETCG	Por medio del puesto de Técnico Analista en Desarrollo Tecnológico Técnico Informático, mantendremos actualizado el repositorio de la página web	2	Incorporación actualización	2	100	El informático actualiza los repositorios de TFG, reglamentos, personal e información pertinente al quehacer de la ETCG

Implementar gradualmente el sistema de gestión de la calidad para la excelencia que promueva la planificación y ejecución orientada a la mejora continua y pertinente de todo el quehacer de la ETCG	12	Desarrollar dos acciones que permitan la actualización de la base de datos con las estadísticas del rendimiento académico del plan de estudios	Mantener actualizada la base de datos con estadísticas de los estudiantes, tales como rendimiento académico del plan de estudio	2	Información de Coordinación	2	100	Actualización de base de datos de repitencia, artículo 9 y Graduados
	13	Gestionar dos acciones que coadyuven al avance del compromiso de mejoramiento.	A través de la comisión del compromiso de mejoramiento de la ETCC, la escuela lleva el control de avance de los compromisos y los pendientes en el logro de la reacreditación	2	Informe parcial presentado SINAES, Asignación de horas asistente para estudiante	2	100	Se entregó al SINAES el informe parcial de gestión de compromisos del periodo 2020-2022 (en espera respuesta)
	14	Establecer dos acciones que permitan la identificación de necesidades de actualización de los cursos dirigidos a las personas graduadas	A través de la comisión de estudiantes graduados y egresados de la ETCC, identificar las necesidades de cursos de actualización que garantice un mejor desempeño en el área profesional	2	Encuesta Sevilla Empleadores y Maestría	2	100	Se realiza una actualización con los empleadores que permita identificar las necesidades de capacitación y además se realizó encuesta a personas graduadas para análisis de formación en posgrado
	15	Ejecutar un taller guiado por la comisión de currículo que propicie la actualización del plan de estudio	Que la comisión de currículo presente a la Dirección de la ETCC la propuesta de un taller guiado por ellos en el cual se analice la actualización del plan de estudio	1	Taller Revisión de Plan de Estudios 2019, con participación de académicos 20 octubre 2023	1	100	Taller Revisión de Plan de Estudios 2019, con participación de académicos 20 octubre 2023
	16	Elaborar una propuesta de curso optativo en el área ambiental	Incentivar a los docentes de la ETCC a que presenten propuestas de diseño de un curso relacionado con el medio ambiente desde el punto de vista de la expertiz del topógrafo	1	Curso optativo en análisis de la Comisión de Currículum	1	100	Propuesta curso Optativo Introducción a la Gestión de Riesgo
	17	Levantar un inventario del equipo de medición que refleje su estado de conservación y necesidades de mantenimiento	Levantamiento de un inventario de equipos de la ETCC que refleje el estado actual para la toma de decisiones	1	Inventario	1	100	Inventario actualizado de equipo e instrumental técnico
	18	Levantar un inventario del equipo de computación que determine el estado	Levantar un inventario del equipo de computación de la ETCC que permita la toma de decisiones en la renovación	1	Inventario	1	100	Inventario actualizado de hardware computacional

19	Identificar un listado de necesidades de renovación del software especializado para los laboratorios de la ETCG	Realizar un inventario que establezca las necesidades de software, actualizaciones y existente que permita proponer a la Administración la compra y renovaciones de equipos de apoyo de la ETCG	1	Inventario Enviado a VD	1	100	Inventario actualizado de software computacional
20	Gestionar una solicitud de adquisición y renovación de software y equipo técnico de apoyo de la ETCG	Presentar a la Administración un programa de compras de equipo de medición, procesamiento, transporte, y de apoyo necesario en la ETCG	1	Inventario Enviado a VD	1	100	Recursos proporcionados para la compra de equipos autorizada por la Vicerrectoría de Docencia y Rectoría
21	Ofertar 2 cursos de la malla curricular con mayor repitencia, que promuevan la disminución de rezago del estudiantado	Ofertar dos cursos de la maya curricular de la ETCG en los que se detecte mayor repitencia, sin comprometer los recursos de la gestión ordinaria de la oferta académica	2	Cálculo Topográfico	3	100	Se ofertaron los cursos de Cálculo Topográfico, Física para Topografía II e Inglés
22	Ejecutar 2 acciones de divulgación de la figura de Guía Académico en la ETCG	Consolidar los recursos necesarios para garantizar el nombramiento del Guía Académico de la ETCG.	2	Inducción	3	100	Se avala en Consejo Académico la asignación del 2023. Se divulga en la actividad de inducción la presentación oficial y se publica en la página web oficial de la ETCG
23	Fomentar dos acciones que ayuden a una distribución adecuada del uso de las jornadas académicas para cada ciclo.	Ofertar los cursos y asignar las cargas académicas necesarias para dar sostenibilidad al plan de estudio.	2	Organización I Ciclo	2	100	Se brinda la oferta académica de ambos ciclos lectivos
24	Realizar un listado de actualización del estado del equipo de computación de la ETCG	Actualizar de las computadoras del laboratorio N°1, de acuerdo con las necesidades del procesamiento de datos	1	Inventario Enviado a VD	2	100	Se remitió información a la VD información de laboratorios, se remite a VD la necesidad y cotizaciones de equipo
25	Promover dos acciones que orienten al trabajo colaborativo y el uso compartido de activos entre unidades de la FCEN	Promover el uso compartido de equipos en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	2	Coordinación de uso de recursos	2	100	Facilitación de transporte y personal para el desarrollo
26	Gestionar una capacitación para funcionarios de la ETCG relacionado con la vinculación externa	Gestionar a las instancias pertinentes talleres o charlas relacionadas con la vinculación externa	1	Oficio UNA-ETCG-OFIC-442-2023	1	100	Oficio UNA-ETCG-OFIC-442-2023

27	Coordinar una iniciativa colaborativa para la adquisición de bienes entre las unidades de la FCEN	Incentivar a los docentes de la ETCG a participar en proyectos multi, e interdisciplinarios mediante los cuales se pueda tener acceso a presupuesto para la adquisición de bienes de uso compartido	1	Propuesta de dos proyectos con recursos FIDA en los cuales participan Karen Ruiz y José Francisco Valverde	2	100	Propuesta de dos proyectos con recursos FIDA en los cuales participan Karen Ruiz y José Francisco Valverde
28	Gestionar una acción que oriente al desarrollo de actividades que promuevan la salud mental de la población de la ETCG	Gestionar ante las instancias correspondientes crear espacios de esparcimiento que coadyuben con la salud mental	1	Actividad de esparcimiento	1	100	Documentación de proceso para el desarrollo de actividad de inducción e integración de personal
29	Realizar una acción ante las instancias correspondientes para la desarrollo de actividades que promuevan la salud ocupacional y mental	Gestionar a la autoridades universitarias la construcción de áreas de esparcimiento que promuevan la salud mental y ocupacional	1	Taller de inducción e integración personal administrativo	1	100	Actividad de inducción e integración de personal
30	Realizar una acción que permita la actualización del inventario del estado del equipo de computación de la ETCG.	Realizar un inventario del equipo de computación que permita determinar el grado de obsolescencia y poder planificar el reemplazo de estos	1	Inventario Enviado a VD	4	100	Inventario actualizado de hardware computacional y bajas de equipo
31	Gestionar un curso de ofimática para la implementación de herramientas digitales en las diferentes actividades del quehacer académico	Solicitar a las Instancias pertinentes cursos de Ofimática para reforzar la implementación de metodologías digitales en el ámbito académico	1	Curso recibido por Raquel	1	100	Organización del trabajo en la gestión de la oficina
32	Gestionar un curso de ofimática para la implementación de herramientas digitales en las diferentes actividades del quehacer académico	Solicitar a las instancias pertinentes los espacios necesarios para que los académicos se incorporen en cursos de Ofimática	1	Oficio UNA-ETCG-OFIC-441-2023	1	100	Solicitud a la Escuela de informática capacitación para personal ETCG en Tablas Dinámicas
33	Gestionar 2 acciones que permitan el intercambio de experiencias	Motivar a los docentes de la ETCG a realizar un intercambio de experiencias académicas que ayuden a minimizar el rezago estudiantil	2	Charlas 50 Aniversario Escuela SIRGAS	2	100	Charla de Topografía (10 mayo) y Ordenamiento Territorial (16 mayo)
34	Ejecutar una acción que propicie la revisión del plan de estudio.	Realizar un taller que propicie la revisión y actualización del plan de estudio de la carrera	1	Taller Revisión de Plan de estudios	1	100	Taller Revisión Plan de estudios 20/10/23

	35	Promover una acción que permitan incorporar funcionarios administrativos en procesos de estabilidad y educación formal	Solicitar a la Vicerrectoría de Administración la asignación de las plazas vacantes a interinos administrativos en la ETCG	1	Propiedad Michaell Solicitud Plaza Asist Admin	2	100	Propiedad Michaell Solicitud Plaza Asist Admin (reso UNA-VADM RESO-133-2023)
	36	Realizar una acción que permita el desarrollo de una ficha técnica estandarizada para la presentación final de resultados de los PPAA	Estandarizar la presentación de resultados de los PPAA diseñando una ficha técnica que permita una revisión más expedita	1	Ficha técnica	1	100	Ficha técnica Consejo Unidad Ordinario 008
	1	Gestionar una acción de colaboración para la organización de un congreso de la FCEN	Colaborar con la realización del II congreso CICEN como un espacio para potenciar el progreso y intercambio académico entre unidades	1	Integración del Comité Organizador	1	100	UNA-ETCG-OFIC-316-2023 Indicación de integrante de la ETCG en congreso
	2	Ejecutar dos actualizaciones de los PPAA en la página oficial de la ETCG	Actualizar la información de los PPAA en la página de la ETCG, dos veces por año	2	PPAA nuevos	2	100	Información Actualizada en página web
	3	Formular un curso optativo de emprendimiento para incorporación en la oferta curricular de la carrera de la ETCG	Formular un curso optativo de carrera sobre emprendimiento	1	Curso ofertado II ciclo	1	100	Curso a ofertar II ciclo, Avalado por VD TGF4470 TGF523O
	4	Nombrar a un funcionario de la ETCG en la Comisión Ambiental de la FCEN	Nombrar a un compañero de la ETCG en la comisión de asuntos ambientales de la FCEN	1	Asignación de representantes ETCG	1	100	Se asignó en Consejo con acuerdo UNA-ETCG OFIC-121-2023 UNA-ETCG-OFIC-364-2023 Franklin De Obaldía Michaell Calderón
	5	Gestionar una acción para la definición de las áreas estratégicas de la Unidad	Presentar ante la Asamblea de Unidad una propuesta de áreas estratégicas de desarrollo para la ETCG	1	Aprobado en Asamblea	1	100	Asamblea Extraordinaria 003-2023
	6	Realizar dos acciones para el desarrollo de una Nota Técnica especializada los parámetros de contenido para la presentación de los productos finales de los PPAA	Estandarizar la presentación de resultados de los PPAA diseñando una ficha técnica que permita una revisión más expedita	2	Ficha técnica	2	100	Ficha técnica Consejo Unidad Ordinario 008
	7	Proponer una acción de colaboración interuniversitaria de gestión académica en las áreas de desarrollo de la ETCG.	promover acciones de colaboración interuniversitaria de gestión académica en las áreas de desarrollo de la ETCG	1	Propuesta PPAA Sede Brunca y Centro Sarapiquí Escuela SIRGAS José Antonio y Gabriel	3	100	PPAA con Sección regional de Sarapiquí colaboración de passantes de Universidad de Chile y Sao Paulo

Fortalecer la realización de la acción sustantiva con abordajes multi, inter y transdisciplinarios (MIT) orientados a la gestión y transferencia de conocimientos, el diálogo e intercambio de saberes y la creación simbólica, cultural y artística para propiciar el desarrollo humano sostenible.	8	Promover la participación de un estudiante de la ETCG en los PPAA	Promover la participación de los estudiantes en los proyectos de manera activa como asistentes y como medio para desarrollar su trabajo final de graduación	1	Asignación en Consejo 5	1	100	Estudiantes TFG en PPP, PPS y PPAA
	9	Realizar una acción que permita la participación estudiantil en los PPAA	Divulgar en la página oficial de la ETCG los resultados de la participación estudiantil en los PPAA	1	Estudiantes asistentes nombrados	1	100	Publicación en página web actualizada
	10	Revisar un perfil de graduados para el Plan de estudio 2019	Revisar el perfil de la persona graduada y determinar cuales son las necesidades curriculares de acuerdo con el mercado, para poder rediseñar el plan de estudio	1	Taller Revisión Plan de estudios 20/10/23	1	100	Taller Revisión Plan de estudios 20/10/23
	11	Formular un PPAA para analizar la viabilidad del desarrollo del postgrado en la ETCG	Formular un proyecto de docencia en el cual se den las pautas necesarias para lograr tener la apertura de una maestría en la ETCG	1	0405-22	1	100	PPAA 0405-22 aprobado y en desarrollo
	12	Ejecutar 2 acciones de divulgación de la figura de Guía Académico en la ETCG	Implementar la figura de Guía Académico en la ETCG iniciando con dos publicaciones sobre los espacios para esta figura y lograr que los estudiantes se acerquen y expongan sus necesidades	1	Inducción	1	100	Se publicó en la inducción, en las página web y redes sociales
	13	Gestionar una acción con las Unidades académicas que brindan cursos de servicio a la ETCG, para brindar cursos de nivelación para el estudiantado	Coordinar con las escuelas que nos brindan los cursos de servicio, la posibilidad de ofrecer cursos de nivelación a estudiantes de primer nivel	1	Solicitud a Departamento Física de curso	1	100	Cursos de Física para Topografía, tramitados directamente con el Departamento de Física
	14	Ofertar un curso de nivelación para estudiantes de primer ingreso	Ofertar un curso de nivelación para estudiantes de primer ingreso.	1	Dibujo Plan de trabajo	1	100	Se ofertaron cursos de Dibujo con el plan de trabajo docente en enero 2023
	15	Gestionar una acción que promueva la participación de un docente en una pasantía	Promover la participación en pasantías	1	Divulgación de oportunidades de pasantías	1	100	Envío correos Movilidad Laboral 21/3/23

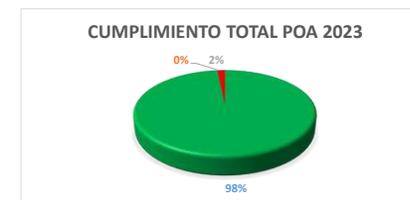
	16	Impulsar una acción que permita difundir la carrera entre la población estudiantil de colegios.	Promover la participación de los funcionarios de la ETCC en actividades propias de la promoción de la carrera entre la población estudiantil de los colegios.	1	Giras Colegios	1	100	Se realizaron 12 giras a los colegios de los postulantes
	17	Definir una estrategia que facilite el vínculo con los empleadores	Realizar un taller con los empleadores para determinar necesidades del mercado	1	Planificación de Taller con empleadores para Noviembre	1	100	Carlos Sevilla realizó la revisión con cada uno de los empleadores que tuvieron estudiantes de PPS en los que se detectas las mejoras a trabajar Además se planifica el taller para noviembre con los empleadores
	18	Establecer una acción que ayude a incentivar la participación estudiantil en intercambios académicos, científicos y tecnológicos	Promover la participación de docentes y estudiantes en intercambios académicos, científicos y tecnológicos.	1	Correo Movilidad Estudiantil Actividad Escuela SIRGAS	1	100	Participación de estudiantes en la 8ª Escuela SIRGAS
	19	Gestionar una acción que permita identificar las necesidades de cursos de actualización dirigidos a las personas graduadas	Identificar las necesidades de capacitación formal e informal necesaria para la actualización de las personas graduadas de la ETCC	1	Dictado Curso para graduados	1	100	Se dictó un curso Plan Trabajo del Jorge Moya
	20	Realizar una acción que permita la formulación de un curso optativo de carrera, dirigido al desarrollo de competencias en el ámbito del emprendimiento e industria	Promover la formulación de un curso optativo de carrera, dirigido al desarrollo de competencias en el ámbito del emprendimiento e industria.	1	Curso de Emprendimiento en desarrollo en II ciclo 2023	1	100	Curso a ofertar II ciclo, Avalado por VD TGF4470 TGF523O
	1	Gestionar una acción que facilite la identificación las necesidades que faciliten alianzas para desarrollo de PPAA	las propuestas de desarrollo de PPAA, que faciliten las alianzas estratégicas para proponer un mayor numero de proyectos de investigación y extensión que impacten en la sociedad costarricense	1		2	100	PPAA: Agrarias, Geografía, Planificación Social, ICOMVIS y Sarapiquí
	2	Gestionar una acción que promueva la búsqueda de áreas temáticas de la FCEN para el desarrollo de iniciativas de investigación y extensión	Analizar las propuestas de los proyectos existentes sobre áreas temáticas de investigación comunes con otras unidades o instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación y extensión	1		2	100	PPAA: Agrarias, Geografía, Planificación Social, ICOMVIS y Sarapiquí

Posicionar la ETCG como referente en las regiones y territorios mediante el fortalecimiento de las Sedes y Sección Regional y las acciones de colaboración y articulación entre facultades, Centros, universidades y otras instituciones para promover el desarrollo humano sostenible e incidir en el bienestar integral de las comunidades en todo el país	3	Desarrollar una acción que permita identificar las necesidades de la población de participación estudiantil	A través de las sedes y subsedes de la Universidad Nacional analizar las necesidades urgentes de la población y determinar el alcance de la participación de la ETCG en esas necesidades.	1		1	100	Se desarrolla la colaboración por medio de estudiantes de PPS
	4	Definir una acción para la creación de una base de datos con información de los PPAA.	Definir una estrategia para una base de datos de PPAA	1		1	100	Información existente en la página web de la ETCG
	5	Definir una acción que garantice la participación estudiantil en temas de realidad nacional e internacional	Implementar espacios para garantizar la participación estudiantil en temas de realidad nacional e internacional	1	Escuela SIRGAS	50	100	Participación de estudiantes y docentes en la 8° Escuela SIRGAS
	6	Desarrollar una acción de comunicación de la ETCG con la información del quehacer académico	Implementar en la página oficial de la ETCG la información de las actividades de Investigación, Docencia y Extensión que se estén desarrollando las concluidas	1	Redes sociales	1	100	Información existente en la página web de la ETCG
	7	Desarrollar una acción de apoyo a la divulgación de resultados de los PPAA	Establecer medios por los cuales se de divulgación a los PPAA de la ETCG	1		1	100	Información existente en la página web de la ETCG
	8	Desarrollar una acción de comunicación de la ETCG con la información del quehacer académico	Promover la divulgación de los resultados de los PPAA	1	Redes sociales	1	100	Información existente en la página web de la ETCG
	9	Definir una acción que permita el desarrollo de una herramienta tecnológica para acciones de la FCEN	Apoyar las estrategias que emanen de la FCEN en el desarrollo tecnológico	1	Actualización de página Web	1	100	Actualización de Joomla en la página web por seguridad
	10	Generar una acción para la discusión académica de temas de interés nacional	Promover la realización de un conversatorio que propicie la discusión académica en temas de interés nacional	1	Charlas 50 Aniversario Escuela SIRGAS	3	100	Charlas de Mujer en la Ingeniería (8 marzo) Aplicaciones Topográficas (10 mayo) y Aplicaciones de Ordenamiento Territorial (16 mayo)

TOTAL

Objetivo #1			Objetivo #2			Objetivo #3		
Realizadas	En Proceso	Sin iniciar	Realizadas	En Proceso	Sin iniciar	Realizadas	En Proceso	Sin iniciar
34,93	0	1,07	20	0	0	10	0	0
97,03	0,00	2,97	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00

TOTAL			
Total	Realizadas	En Proceso	Sin iniciar
66	64,9	0,0	1,1
100	98,4	0,0	1,6



POA 2024												
META PMPI	Acción Estratégica FCEN	Aportes estratégicos	Objetivo		Meta	Actividades	Valor	Evidencia	Valor Absoluto	Valor Relativo	Plazo de ejecución	Actividades realizadas
1.1.2	1. Promover el fortalecimiento de la estabilidad laboral y el desarrollo de las habilidades y destrezas del sector académico y administrativo	1. Plan de fortalecimiento del sector académico		1	Definir 2 acciones que promuevan el Plan de Fortalecimiento del Sector Académico, según indicaciones dadas por la Rectoría Adjunta	Actualización de registro de Elegibles emitida por rectoría adjunta Elaborar el PFESA según indicaciones de Rectoría Adjunta	2	Registro Elegibles Actualizada PFESA	2	100	Anual	Reta actualizado según instrucción UNA-RA-DISC-006-2023 PFESA aprobado (UNA-RA-OFIC-092-2024 y UNA-APEUNA-OFIC-040-2024)
		2. Plan de fortalecimiento del sector administrativo		2	Promover dos acciones que permitan incorporar funcionarios administrativos en procesos de estabilidad laboral	Solicitar a la Vicerrectoría de Administración la asignación de las plazas vacantes a interinos administrativos en la ETCG Gestionar una solicitud para ingreso en propiedad	2	Solicitud a VD Asignación de propiedad	2	100	Anual	Propiedad Katherine Mena UNA-VADM-RESO-013-2024 y Propiedad Emilin Alvarado UNA-VADM-RESO-133-2023 Propiedad Emilin Indicar resoluciones de asignación de la plaza
1.1.3	2. Establecer acciones que coadyuven a la educación y sensibilización en los temas de igualdad de género, acceso igualitario a los servicios, respeto a la diversidad en los distintos ámbitos del quehacer universitario	3. Estrategia de divulgación en medios sociales de sensibilización en materia igualdad y equidad		3	Propiciar una estrategia de sensibilización y divulgación sobre temas de equidad e igualdad de género en los distintos ámbitos del quehacer universitario	Divulgar en medios sociales materia sobre equidad e igualdad de género	1	Divulgación en medios oficiales	1	100	Anual	Divulgación Afiche Equidad en el Género 30/4/2024 Publicado en facebook https://fb.watch/s4zaE9Pack/
		4. Acciones que incorporen el tema dentro de los programas de curso en el proceso de mediación pedagógica		4	Realizar una acción orientada a la inclusión del tema de equidad e igualdad de género en los programas de curso.	Incorporar en los programas de los cursos una actividad de equidad e igualdad de género	1	programas de cursos	1	100	Anual	Programas de curso 36 programas indicada
		5. Campaña de divulgación en medios sociales sobre los servicios que brinda la Universidad dirigidos a la población estudiantil		5	Ejecutar una acción para divulgar los servicios que brinda la UNA a la población estudiantil en el tema de equidad e igualdad de género	Divulgar en medios sociales la información sobre los servicios que brinda la UNA en la materia	1	publicaciones realizadas	1	100	Anual	Se replica en las redes sociales la información que se publica de todos los servicios Registro, Vida Estudiantil, Financiero
	3. Establecer estrategias que orienten a la capacitación y actualización	6. Plan de capacitación técnica a personal de bodega		6	Promover un plan de capacitación y actualización del personal de bodega de la ETCG orientado al fortalecimiento de sus competencias	participación de funcionarios de bodega en capacitaciones atinentes a su cargo	1	Matriz de capacitaciones del personal actualizada	0	0	Anual	Pendiente de la propuesta para ejecutar en el II ciclo
		7. Plan de desarrollo profesional docente (1 curso de pedagogía y 1 curso profesional cada docente por año)		7	Promover un plan de capacitación y actualización del personal académico de la ETCG en temas de pedagogía y de su área profesional	Fomentar la participación del personal académico en los diferentes procesos de actualización y capacitación en cursos de pedagogía y formación profesional	1	Matriz de capacitaciones del personal actualizada	1	100	Anual	Matriz de capacitaciones https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vWTxZmXci-gZxeWH53ysO40qODc9DzVKs/edit?usp=drive_link&oid=110644623069000909161&rtpof=true&sd=true

1.1.4	Evaluación del personal académico y administrativo para el fortalecimiento de las capacidades y competencias	8. Plan de capacitación administrativo	8	Promover un plan de capacitación y actualización del personal administrativo de la ETCG orientado al fortalecimiento de sus competencias	Promover la participación del personal administrativo en los diferentes procesos de actualización y capacitación en temas relacionados a su quehacer laboral	1	Matriz de capacitaciones del personal actualizada	1	100	Anual	Matriz de capacitaciones https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vWTxZmXci-gZXeWH53ysO40qODc9DzVKs/edit?usp=drive_link&ouid=110644623069000909161&rtfpof=true&sd=true
		9. Acciones que promuevan la participación de los académicos en pasantías	9	Promover la participación de una persona académica en pasantías	Participación de una persona académica en pasantía	1	documentos de participación	0	0	Anual	pendiente
		10. Espacio de fortalecimiento de capacidades y competencias del personal administrativo	10	Ejecutar un taller anual de fortalecimiento de competencias del personal administrativo	Realizar un taller con el personal administrativo	1	lista asistencia a taller	1	100	Anual	Taller de Habilidades blandas brindado por Programa de Habilidades Blandas Empresariales UNA
1.1.5	4. Promover acciones que permitan orientar la transparencia, la rendición de cuentas, el acceso a la información pública la ciencia	11. Actualización del prepositorio en el sitio web actualizado	11	Realizar una acción de divulgación del quehacer de la ETCG que permite el fácil acceso a la información	Mantener actualizada la información del repertorio de la página web	1	Actualización de información del repertorio en medios oficiales	1	100	Anual	https://www.etcg.una.ac.cr/
		12. Base de datos con las estadísticas de rendimiento académico del plan de estudios	12	Generar una acción para el diseño de una base de datos de estadísticas de rendimiento académico	Elaborar la base de datos con la estadística del rendimiento académico	1	Base de datos	0	0	Anual	Pendiente
1.1.6	5. Apoyar las acciones relacionadas con el mejoramiento de los planes de estudio de pregrado, grado y posgrado (acreditados, reacreditados y los que están en proceso de acreditación)	13. Acciones para el fortalecimiento del compromiso de mejoramiento para el proceso re-acreditación de las carreras	13	Ejecutar un compromiso de mejoramiento de la carrera de Bachillerato en Ing. En Topografía y Catastro y Licenciatura en Ing. en Topografía y Geodesia	Desarrollar todas actividades existentes del compromiso de mejoramiento en el periodo 2024 Elaboración del informe final del proceso de Autoevaluación	1	Actividades del Compromiso de Mejoramiento Informe Final de Autoevaluación	0	0	Anual	Documento de informe final en proceso Presupuesto para mejoramiento UNA-VD-RESO-134-2024
		14. Programas de educación continua dirigidos a graduados	14	Desarrollar un curso de capacitación para estudiantes graduados	Brindar un curso de capacitación para actualización de graduados	1	curso de capacitación	0	0	Anual	Pendiente
		15. Espacios que propicien la revisión del plan de estudios para actualización	15	Realizar una acción que facilite la identificación de las necesidades de actualización del plan de estudios	Ejecutar un taller guiado por la comisión de currículo que propicie la actualización del plan de estudio	1	Taller	1	100	Anual	Asamblea de Académicos Extraordinaria # 001-2024 19/2/24 UNA-AA-ETCG-CONV-001-2024
1.1.7	7. Establecer una estrategia de facultad que propicie el compromiso con el medio ambiente y su contribución al carbono neutral.	16. Curso optativo en el área ambiental	16	Desarrollar una acción que promueva una cultura ambiental institucional tomando en cuenta las buenas prácticas con el medio ambiente	Ofertar un curso optativo en el área ambiental	1	Curso Optativo	1	100	Anual	Gestión de riesgo para ofertar en el II Ciclo

1.2.1	8. Desarrollar acciones que permita la priorización de necesidades en el ámbito del presupuesto de operación e inversión asignado a la instancias que integran la FCEN	18. Inventario del estado del equipo de la unidad	Implementar gradualmente el sistema de gestión de la calidad para la excelencia que promueva la planificación y ejecución orientada a la mejora continua y pertinente de todo el quehacer de la ETCG	17	Levantar un inventario del equipo de medición que refleje su estado de conservación y necesidades de mantenimiento	Realizar el inventario de equipo topográfico	1	inventario	1	100	Anual	Inventario de Bodega_ Johnny Rodríguez
		19. Inventario del estado del equipo de computo de la unidad		18	Levantar un inventario del equipo de cómputo que refleje su estado de conservación y necesidades de mantenimiento	Realizar el inventario de equipo de computo	1	inventario	1	100	Anual	Información de Informático_ Eduardo Eduarte
		20. Propuesta para la renovación, actualización y adquisición de licencias de software		19	Ejecutar una acción que permita identificar las necesidades de actualización de software	Elaborar una propuesta de actualización de software	1	lista de requerimiento	1	100	Anual	Presupuesto para compra de Licencias de Matlab y TBC, en adquisición
		21. Plan de adquisiciones		20	Realizar una acción que permita priorizar las necesidades de ejecución del presupuesto de operación asignado a la ETCG	Ejecutar las compras necesarias para la ejecución del plan de adquisiciones	1	plan elaborado	1	100	Anual	Ejecución de Compra de implementos, equipo e instrumental
1.2.1	9. Establecer criterios de asignación de jornadas académicas según las diferentes modalidades que sustentan a la acción sustantiva de acuerdo con el desarrollo de sus áreas estratégicas de conocimiento	22. Plan para disminuir el rezago estudiantil		21	Elaborar un plan de propuesta de cursos para disminuir el rezago del estudiantado	Ofertar dos cursos de repitencia con mayor rezago	2	cursos para repitentes	1	50	Anual	Ofertado Cálculo Topográfico
		23. Acciones que propicien el apoyo a las actividades que desarrolle la UNA en el tema de deserción estudiantil		22	Generar una acción que promueva la integración de la ETCG en las actividades que desarrolle la UNA en relación con la deserción estudiantil	Participar en una actividad del tema de deserción estudiantil que establezca la UNA	1	actividad	1	100	Anual	UNA-ETCG-OFC-182-2024
		24. acciones que orienten las jornadas laborales		23	Realizar una acción que fomente la ejecución eficaz de los recursos laborales	Elaborar un plan anual para la ejecución de las jornadas laborales asignadas a la Unidad	1		1	100	Anual	Distribución de jornadas laborales para I ciclo y propuesta del II ciclo Se realiza la reposición de plazas académicas de los compañeros que se jubilaron
1.2.2	10. Establecer una estrategia para la gestión eficiente y sostenible de los recursos institucionales que ayuden al uso compartido entre las unidades de la FCEN	25. Acciones que sustituyan equipos obsoletos		24	Realizar una actividad que promueva la sustitución de equipo obsoleto	Remitir una solicitud de asignación de presupuesto de inversión a la VD para actualización de equipo	1	oficio de solicitud	1	100	Anual	Compra de implementos, equipo e instrumental_ Compra de Niveles, Scanner y Computadora especial y Drones (en proceso)
		26. Estrategia para uso compartido de activos entre las unidades de la FCEN y FTM		25	Promover 1 acción que oriente al trabajo colaborativo entre unidades académicas de la UNA	Fomentar el uso compartido de recursos en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	1	Colaboración de recursos	1	100	Anual	Vehículo y recurso humano

1.2.4	11. Promover acciones que permitan la generación de nuevas iniciativas de vínculo externo y transferencia de conocimiento	28. Espacios para capacitación en normativa de vinculación externa	26	Realizar una capacitación de Venta de servicios para el personal Académico	Gestionar ante la Fundauna y la OTVE una capacitación sobre venta de servicios	1	convocatoria y lista asistencia	1	100	Anual	Reunión con personal de Cooperación Internacional
1.3.3	12. Establecer acciones a nivel de facultad para la adquisición y uso compartido del equipo científico, tecnológico y especializado.	29. Acciones que orienten la coordinación con las diferentes escuelas de la FCEN para la adquisición de recursos de uso compartido	27	Gestionar una acción que integre a la ETCG en la toma de decisiones de adquisición de equipo compartido de la FCEN	Participar en la toma de decisiones que promueva la FCEN para la adquisición de recursos compartidos	1	acción	0	0	Anual	Pendiente
1.3.4	13. Propiciar espacios de colaboración con las regiones y territorios para el desarrollo de la acción sustantiva	30. estrategias para mantenimiento preventivo y correctivo en los inmuebles	28	Realizar una acción de colaboración con las regiones y territorios para el desarrollo de la acción sustantiva	Ejecutar un PPAA en el Campus Omar Dengo y la sección regional Huetar Norte y Caribe	1	PPAA	1	100	Anual	Propuesta de PPAA sede Sarapiquí
	14. Generar espacios para la recreación y atención de la salud mental para la población estudiantil y funcionarios de la facultad	31. Espacios que promuevan temas de salud mental	29	Gestionar una acción que oriente al desarrollo de actividades que promuevan la salud mental de la población de la ETCG	Realizar una actividad de integración entre el personal de la unidad que promueva la salud mental y ocupacional	1	Actividad de integración	1	100	Anual	Divulgación de: UNA-VVE-DISC-001-2023 "Mitin Saludable"
		32. Estrategias para la promoción de la participación de los funcionarios de la ETCG en las actividades de salud ocupacional y mental	30	Gestionar una acción que oriente al desarrollo de actividades que promuevan la salud ocupacional de la población de la ETCG	Realizar una actividad de integración entre el personal de la unidad que promueva la salud mental y ocupacional	1	Actividad de integración	1	100	Anual	Oficio HACER

15.2	15. Establecer acciones que coadyuven a la identificación de los requerimientos y gestión de equipo científico-tecnológico para el desarrollo de la acción sustantiva	33. Inventario de las necesidades tecnológicas relacionadas con equipo científico – tecnológico de la unidad	31	Gestionar un inventario que identifique las necesidades tecnológicas de equipo científico-tecnológico de la ETCG	Realizar un inventario con la identificación de las necesidades tecnológicas de equipo científico-tecnológico de la ETCG	1	Inventario	1	100	Anual	Inventario de computadoras nuevas Solicitud de discos de estado solido para laboratorios (detectado previamente)
15.4	16. Elaborar una estrategia a nivel de facultad que propicie la transformación digital que permita el desarrollo de la acción sustantiva	34. Acciones que ayuden a la implementación de las herramientas y capacitaciones para la realización de actividades híbridas en tiempo real que propicien la FCEN	32	Impulsar una acción que fomente el uso de herramientas y recursos tecnológicos en el quehacer universitario	Participar en las capacitaciones o actividades que promueva la FCEN sobre el uso de tecnología	1	Capacitaciones o actividades	0	0	Anual	Pendiente
15.5		35. espacios de capacitación en las herramientas digitales disponibles en la Universidad	33	Impulsar una acción que promueva la participación del personal académico y administrativo en las capacitaciones de herramientas digitales que ofrece la UNA	Brindar información al personal académico y administrativo de las capacitaciones de herramientas digitales que ofrece la UNA	1	Información al personal	0	0	Anual	
15.5	17. Generar un espacio académico de intercambio de experiencias sobre el uso de entornos digitales en el desarrollo de la acción sustantiva	36. Espacio de intercambio de experiencias en el uso de herramientas digitales	34	Gestionar cinco acciones que permitan el intercambio de experiencias de herramientas digitales en cada nivel de la carrera	Generar un espacio académico por nivel donde se evidencie el intercambio de experiencias en el uso de herramientas digitales	5	Reporte de Coordinación de carrera (actividad por nivel)	0	0	Anual	
15.5		37. Acciones que permitan la revisión del plan de estudios vigente	35	Generar una acción que promueva en el personal académico el uso de entornos digitales en la acción sustantiva en la implementación de los cursos	Generar un espacio en cada curso que emplee los entornos digitales en la acción sustantiva de los cursos	1	Espacio	1	100	Anual	Clases híbridas, se emplea aula virtual.microsoft teams(r)

1.5.6		Revisión del plan de estudios vigente (INCORPORACION COMPETENCIA DIGITALES EN PLAN DE ESTUDIO PARA DESARROLLO HABILIDADES BLANDAS) en la 1.5.6 topo no tiene aportes		36	Realizar una actividad que promueva en el personal académico la incorporación de competencias digitales para el desarrollo de habilidades blandas en los cursos	Generar una actividad en cada curso que incorpore competencias digitales para el desarrollo de habilidades blandas	1		0	0	Anual	Pedir en programas para II Ciclo
2.1.1	19.	Desarrollar el II Congreso CIGEN como espacio para potenciar el progreso y el intercambio académico entre unidades		1	Gestionar una acción de colaboración para la organización de un congreso de la FCEN	Colaborar con la realización del II congreso CIGEN como un espacio para potenciar el progreso y intercambio académico entre unidades	1	Actividad de colaboración FCEN	1	100	Anual	Definición de representante de la ETCG
	20.	Articular las actividades que permitan la difusión pública sobre las acciones que impulsa las unidades que integran la FCEN en el campo científico y tecnológico		2	Implementar una ficha técnica para divulgar el acta de consolidación donde se indican los objetivos de cada PPAA	Divulgar la información de los PPAA con la ficha técnica de apertura	1	Ficha técnica de apertura PPAA	1	100	Anual	PPAA 122-24 PPAA 173-24
	21.	Fomentar acciones que permitan la integración entre facultades que ayuden a la articulación de esfuerzos para la docencia, investigación.	40. PPAA integrados junto con escuelas de la FCEN	3	Fomentar una acción que facilite la participación académica interfacultad	Participar en el desarrollo de un PPAA entre unidades de FCEN	1	PPAA	0	0	Anual	Pendiente
			41. Acciones que fomenten espacios de capacitación y colaboración sobre información geoespacial	4	Fomentar una acción que promueva la articulación de esfuerzos en docencia, investigación, extensión y producción académica	Realizar una charla sobre información geoespacial para el personal de la FCEN	1	Charla	1	100	Anual	Se brindó charla impartida desde el PPAA Google Engine---titulada "Capacitación y Taller Google Engine" dada 22/2 y 11/4 2024
2.1.4	22.	Generar proyectos y actividades de gestión académica que permita la participación de los		5	Brindar un curso de emprendimiento que permita al estudiantado complementar las capacidades y competencias en emprendimiento	Ofertar un curso de Emprendimiento	1	Curso	0	0	Anual	Pendiente Analizar sino se oferta se brinda una charla

2.1.4	estudiantes para el desarrollo de competencias y actividades de emprendimiento e industria en el plan de estudios	43. estrategias de desarrollo que incorporen las competencias de emprendimiento e industria de los estudiantes en el plan de estudios	6	Ejecutar una acción académica que fomente el desarrollo de competencias	Ofertar un curso optativo de carrera sobre emprendimiento	1	Curso Ofertado	0	0	Anual	Pendiente Analizar sino se oferta se brinda una charla
2.2.1	23. Generar acciones que propicien el compromiso de la facultad en el ámbito de la gestión ambiental para el establecimiento de espacios salubres y de calidad.	44. Acciones de participación en la comisión ambiental de la FCEN	7	Nombrar a un funcionario de la ETCG en la Comisión Ambiental de la FCEN	Nombrar a un funcionario de la ETCG en la comisión de asuntos ambientales de la FCEN	1	Nombramiento de funcionario	1	100	Anual	UNA-ETCG-CIRC-001-2024
2.2.2	24. Fomentar espacios de colaboración y aprendizaje de tecnologías disruptivas, para que sean utilizadas entre unidades para el diseño del plan de estudios (posgrados) o PPAA (IA, Fabricación).	45. Acciones para la actualización de las áreas estratégicas de la ETCG	8	Gestionar una acción para la revisión de las áreas estratégicas de la Unidad	Realizar una actividad que facilite la revisión de las áreas estratégicas vigentes de la ETCG	1	Actividad	0	0	Anual	pendiente
2.2.5	25. Impulsar acciones para que los PPAA propicien el abordaje de temas pertinentes para la unidades académicas según las áreas de conocimiento que estos desarrollan	46. Mecanismos de articulación para la generación de líneas de investigación conjunta.	9	Fomentar una acción que permita la articulación de las áreas de conocimiento y las líneas de investigación/extensión de la unidad	Diseñar una propuesta de PPAA que integre las áreas de conocimiento y las líneas de investigación/extensión de la ETCG	1	Propuesta PPAA	1	100	Anual	I.23.0084 I.23.0085 PPAA 173-24

2.2.7 2.2.8	26. Profundizar el quehacer de la acción sustantiva mediante prácticas de la ciencia abierta, orientadas a la generación y difusión colaborativa y democrática del conocimiento	47. Fichas de Nota técnica de la presentación de los productos del PPAA	Fortalecer la realización de la acción sustantiva con abordajes multi, inter y transdisciplinarios (MIT) orientados a la gestión y transferencia de conocimientos, el diálogo e intercambio de saberes y la creación simbólica, cultural y artística para propiciar el desarrollo humano sostenible.	10	Generar una actividad que profundice el quehacer de la acción sustantiva de la Unidad académica	Completar la ficha técnica de cada PPAA de la ETCG	1	Ficha técnica actualizada	1	100	Anual	I.23.0084 I.23.0085 PPAA 173-24
2.2.7	4. Promover acciones que permitan orientar la transparencia, la rendición de cuentas, el acceso a la información pública la ciencia abierta y que evidencie a la labor sustantiva que impulsa la FCEN al servicio de la sociedad y al conocimiento científico y tecnológico	Actualización del Repositorio en el sitio Web con la información de las publicaciones del personal académico y estudiantil de la ETCG por año (TFG PPAA PPS artículos) APORTE NO ESTÁ EN PMPI		11	Realizar una acción de divulgación de las publicaciones del personal académico y estudiantil	Actualizar la información de TFG, PPAA, PPS en la página web	1	página actualizada	1	100	Anual	Publicación De Sara, Jorge, Kenneth, Efrain, Erick Publicación Diana y Frank
2.2.8	26. Profundizar el quehacer de la acción sustantiva mediante prácticas de la ciencia abierta, orientadas a la generación y difusión colaborativa y democrática del conocimiento	Nota técnica de la presentación de los productos del PPAA (acc est 26) APORTE NO ESTÁ EN PMPI		12	Ejecutar una actividad de difusión de los aportes en el campo científico y tecnológico de los PPAA	Completar la ficha técnica de cada PPAA de la ETCG	1	Ficha técnica actualizada	1	100	Anual	Hacer fichas: I.23.0084 I.23.0085 PPAA 173-24

2.2.10	28. Promover estrategias de colaboración interuniversitaria a nivel de unidades académicas para propiciar el intercambio académico y la articulación de trabajos colaborativos.	48. Acciones de colaboración interuniversitarias de gestión académica en las áreas de desarrollo de la ETCG	13	Realizar una acción de colaboración interuniversitaria de gestión académica en las áreas de desarrollo de la ETCG.	Ejecutar un PPAA en el Campus Omar Dengo y la sección regional Huetar Norte y Caribe	1	Propuesta PPAA Sede Brunca y Centro Sarapiquí Escuela SIRGAS José Antonio y Gabriel	1	100	Anual	Propuesta: Aplicación de herramientas Remotely Piloted Aircraft System (RPAS) y Sistemas de Información Geográfica (SIG) para la creación del mapa digital de los campus UNA en Perez Zeledon y Coto
2.2.12	29. Desarrollar acciones que promuevan la participación de estudiantes en el trabajo en los PPAA.	49. Acciones para la incorporación de estudiantes en la participación en los PPAA	14	Realizar una acción que promueva la participación de estudiantes de la ETCG en los PPAA	Nombrar cinco estudiantes en los proyectos de manera activa como asistentes y como medio para desarrollar su trabajo final de graduación	1	Nombramiento de asistentes en PPAA	1	100	Anual	Nombramiento realizado: UNA-CO-ETCG-ACUE-022-2024 UNA-CO-ETCG-ACUE-023-2024 UNA-CO-ETCG-ACUE-024-2024 UNA-CO-ETCG-ACUE-025-2024 UNA-CO-ETCG-ACUE-026-2024 UNA-CO-ETCG-ACUE-028-2024Actividad de Sarapiquí
		50. Espacios para la difusión en los medios de comunicación de la participación estudiantil	15	Realizar una publicación en las redes sociales de la ETCG donde se divulgue la participación estudiantil	Divulgar la participación de los estudiantes en los PPAA en los medios oficiales de la ETCG	1	publicaciones realizadas	1	100	Anual	Se divulga la participación en las redes sociales de la ETCG
2.3.2	31. Generar nuevas ofertas académicas a nivel de facultad acorde a lo que la sociedad demanda según información de Midelan o otras entidades	51. Estrategia para el rediseño del Plan de Estudios	16	Promover una actividad de actualización del plan de estudios para brindar una oferta académica actualizada	Realizar una sesión de trabajo con el personal académico y asesores de la VD para definir la ruta a seguir en la propuesta oferta académica actualizada para grado y posgrado	1	Minuta de sesión de trabajo	1	100	Anual	Asamblea 001 extraordinaria
		52. Propuesta de Diseño Plan de Estudios de Posgrado	17	Formular una propuesta de posgrado en la ETCG	Definir una propuesta de estructura curricular, malla curricular, descriptores y componentes de jornadas académicas de posgrado	1	Propuesta maestría	0	0	Anual	Propuesta en elaboración

2.3.4	32. Propiciar el diálogo con otras universidades e internamente que facilite la revisión y generación de alianzas y convenios conducentes a la doble titulación	53. Propuesta de Plan de Maestría con Doble Titulación	18	Gestionar una acción que permita analizar la posibilidad de un posgrado de doble titulación en la ETCG	Desarrollar las actividades propuestas por el PPAA en el desarrollo del cronograma que promuevan la implementación de la maestría	1	actividades de cronograma	0	0	Anual	pendiente
2.3.7	34. Implementar estrategias de nivelación que permitan la atención oportuna del rezago y repitencia de los estudiantes a nivel de programas de nivelación o cursos de carrera y de servicio	55. Acciones para evitar la deserción estudiantil	19	Realizar una acción estratégica que permita la atención de la deserción estudiantil.	Gestionar una actividad de seguimiento al estudiantado que deserta de la carrera	1	actividad	0	0	Anual	pendiente, en la lista ningún docente indicó que desertó algún estudiante
		56. Acciones para gestionar centros de recuperación en la repitencia de los cursos de servicio	20	Realizar 1 acción estratégica que permita la atención del rezago estudiantil	Ofertar dos cursos de la malla curricular de la ETCG en los que se detecte mayor repitencia, sin comprometer los recursos de la gestión ordinaria de la oferta académica	1	curso repitencia	1	100	Anual	Cálculo Topográfico NRC 43453
		57. Acciones para gestionar los cursos de nivelación con Éxito académico	21	Realizar 1 acción estratégica que permita la atención de la nivelación al estudiantado de primer ingreso	Ofertar un curso de nivelación para estudiantes de primer ingreso	1	curso nivelación	0	0	Anual	SARA pendiente Autocad
2.4.3	36. Promover acciones que permita la movilidad académica y administrativa.	58. Estrategia de Movilidad Académica	22	Gestionar una acción que promueva la participación de un docente en una pasantía	Promover la participación en pasantías	1	documentos de participación	0	0	Anual	pendiente
2.4.5	37. Promover iniciativas que permita la movilidad estudiantil de la facultad.	59. Estrategias para la promoción de intercambio de estudiantes de otras universidades con preferencia internacional	23	Generar una iniciativa que promuevan la movilidad estudiantil	Divulgar en las redes sociales de la ETCG la información que brinda la Universidad en la que promueve el intercambio estudiantil	1	Divulgación	1	100	Anual	Oportunidad de Movilidad Estudiantil en España Publicada 1/4/2024
		60. Acciones que permitan la identificación de necesidades de internacionalización	24	Realizar una actividad para identificar las necesidades de internacionalización	Elaborar un listado de necesidades de internacionalización para el estudiantado de la ETCG	1	Listado	0	0	Anual	pendiente

2.5.1	38. Implementar acciones afirmativas para el ingreso con condiciones de equidad a carreras STEM	61. Estrategia de promoción de la carrera a nivel de penúltimo año de educación de Bachillerato Académico (colegios)	25	Impulsar una acción que permita difundir la carrera STEM entre la población estudiantil de colegios.	Promover la participación del personal de la ETCG en actividades propias de la promoción de la carrera entre la población estudiantil de los colegios.	1	Listado de visitas a Colegios	0	0	Anual	Solicitud de listado_oficio
2.5.2	40. Impulsar el vínculo de la universidad con el sector productivo a nivel de facultad	62. Estrategia de vínculo permanente de la ETCG con distintos sectores empleadores, considerando la realización de Práctica supervisada y TFG	26	Definir una estrategia que facilite el vínculo con los empleadores como colaboradores de PPS y TFG	Realizar un taller con los empleadores para determinar necesidades del mercado	1	Taller	1	100	Anual	Visitas a empleadores
2.5.7	42. Promover espacios de participación estudiantil que ayuden al intercambio académico, científico y tecnológico.	63. Estrategias que promuevan la participación estudiantil en el intercambio académico, científico y tecnológico	27	Establecer una acción que ayude a incentivar la participación estudiantil en intercambios académicos, científicos y tecnológicos	Promover la participación de estudiantes en intercambios académicos, científicos y tecnológicos	1	Correo Movilidad Estudiantil Actividad Escuela SIRGAS	0	0	Anual	Pendiente analizar con la asociación
2.6.2	42. Desarrollar una estrategia para el fortalecimiento de competencias laborales de las personas estudiantes y egresados, así como su educación continua	64. Estrategia de actualización para graduados	28	Desarrollar una acción que permita responder a las necesidades de cursos de actualización dirigidos a las personas graduadas	Brindar una capacitación para la actualización de las personas graduadas de la ETCG	1	Capacitación	1	100	Anual	Oferta de los cursos de Dr. Jorge Moya_Curso de Fundamento para el ajuste de las redes geodésicas y Acceso al marco de referencia CR_SIRGAS publicado en diciembre para realizar en enero_no alcanzó el cupo

<p>3.1.3</p>	<p>46. Proponer una nueva oferta académica a nivel de interunidad que permita brindar una nueva opción según la demanda del mercado laboral que ayude al desarrollo económico y social de los territorios.</p>	<p>66. Acciones para el desarrollo de un PPAA multidisciplinario</p>		<p>1</p>	<p>Realizar una acción que facilite la identificación las necesidades que faciliten alianzas para desarrollo de PPAA</p>	<p>Ejecutar al menos dos PPAA con alianzas estratégicas entre unidades académicas</p>	<p>1</p>	<p>PPAA</p>	<p>1</p>		<p>Anual</p>	<p>PPAA Uso de drones como herramienta para el monitoreo de poblaciones de cocodrilianos y su hábitat</p>
<p>3.1.3</p>	<p>47. Establecer alianzas a nivel de interunidad que permita el desarrollo de iniciativas de investigación y extensión en las regiones, territorios y comunidades.</p>	<p>67. Alianzas para el desarrollo de PPAA</p>		<p>2</p>	<p>Gestionar una acción que promueva la búsqueda de áreas temáticas de la FCEN para el desarrollo de iniciativas de investigación y extensión</p>	<p>Analizar las propuestas de los proyectos existentes sobre áreas temáticas de investigación comunes con otras unidades o instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación y extensión</p>	<p>1</p>	<p>Nuevas Propuestas PPAA</p>	<p>1</p>		<p>Anual</p>	<p>Sara_PPAA Evaluación de los alcances y las limitaciones de la herramienta de Google Earth Engine para la gestión de actividades agrícolas (SINAC) PPAA_Aplicación de herramientas Remotely Piloted Aircraft System (RPAS) y Sistemas de Información Geográfica (SIG) para la creación del mapa digital de los campus UNA en Perez Zeledon y Coto</p>
		<p>68. Espacios para buscar áreas temáticas en común para el desarrollo de iniciativas de investigación y extensión</p>		<p>3</p>	<p>Gestionar una acción que promueva alianzas para el desarrollo de PPAA entre unidades académicas de la FCEN</p>	<p>Fomentar alianzas que faciliten el desarrollo de PPAA entre unidades académicas</p>	<p>1</p>	<p>Alianzas</p>	<p>1</p>		<p>Anual</p>	<p>Alicia_Biologia</p>

3.1.4	49. Identificar las necesidades del país y la universidad con los gobiernos locales y organizaciones de la sociedad civil para establecer alianzas que generen impacto en las sociedad.	69. Espacios con organizaciones de la sociedad civil para identificar necesidades urgentes de la población	4	Desarrollar una acción que permita atender las necesidades de la población civil	Ejecutar un PPAA de extensión que de respuesta a la s necesidades de la población civil	1	PPAA Extensión	1	Anual	PPAA Uso de drones como herramienta para el monitoreo de poblaciones de cocodrilianos y su hábitat
3.1.5	51. Contribuir con el observatorio regional institucional mediante la generación de datos de la acción sustantiva de las unidades académicas para la generación de espacios de dialogo sobre los temas prioritarios de las regiones.	70. Estrategias para la creación de una base datos con información de los PPAA de la ETCG	5	Definir una acción para la creación de una base de datos con información de los PPAA	Crear una base de datos de PPAA de la ETCG	1	Base de datos	1	Anual	Registro de Subdirección
3.1.7	53. Fortalecer los espacios de participación estudiantil que conlleve a una discusión de la realidad nacional e internacional	71. Espacios para la participación estudiantil sobre la realidad nacional e internacional	6	Definir una acción que garantice la participación estudiantil en temas de realidad nacional e internacional	Implementar actividades para garantizar la participación estudiantil en temas de realidad nacional e internacional	1	Lista de participantes en actividades	1	Anual	pendiente II ciclo_Demian
3.2.1	53. Fortalecer los espacios de participación estudiantil que conlleve a una discusión de la realidad nacional e internacional de temas científicos y tecnológicos	72. Espacios para la participación estudiantil sobre la realidad nacional e internacional	7	Gestionar una acción que permita fortalecer espacios de discusión de la realidad nacional e internacional con participación estudiantil	Divulgar las actividades de discusión que realice la ETCG	1	Divulgación	1	Anual	pendiente II ciclo_Demian

3.2.1	55. Fortalecer el plan de comunicación de la FCEN que evidencie el accionar de las unidades académicas y su contribución con la sociedad en su labor sustantiva.	73. Acciones de comunicación de la ETCG con la información del quehacer académico	Posicionar la ETCG como referente en las regiones y territorios mediante el fortalecimiento de las Sedes y Sección Regional y las acciones de colaboración y articulación entre facultades, centros, universidades y otras insituciones para promover el desarrollo humano sostenible e incidir en el bienestar integral de las comunidades en todo el país.	8	Desarrollar una acción de comunicación de la ETCG con la información del quehacer académico	Mantener actualizada la información de las actividades quehacer académico de la ETCG	1	Redes sociales actualizadas	1	Anual	redes sociales
3.2.2	58. Proponer una estrategia de Facultad que permita la articulación (evidencia) de la acción sustantiva (PPAA) de las Unidades Académicas para fomentar la ciencia abierta.	74. Estrategias de apoyo para la divulgación de los resultados de los PPAA		9	Implementar una ficha técnica para divulgar los resultados de los PPAA	Divulgar la información de los PPAA con la ficha técnica de cierre	1	Ficha técnica de PPAA	0	Anual	pendiente II ciclo
3.2.3	59. Utilizar herramientas de la web 2.0 para socializar el quehacer de la FCEN.	75. Acciones de difusión del quehacer sustantivo de la ETCG en las redes sociales		10	Realizar una acción que facilite la divulgación del quehacer sustantivo de la ETCG	Divulgar en redes sociales el quehacer de la ETCG	1	Divulgación	1	Anual	redes sociales
3.2.3	60. Potencializar el uso de las herramientas tecnológicas que permitan evidenciar la acción sustantiva de la Facultad.	76. Estrategias de apoyo a la FCEN para el desarrollo de herramientas tecnológicas		11	Definir una acción que permita el desarrollo de una herramienta tecnológico para acciones de la FCEN	Apoyar las estrategias que emanen de la FCEN en el desarrollo tecnológico	1	Estrategias FCEN	0	Anual	pendiente

3.3.2	61. Priorizar las necesidades de los sectores con respecto a transferencia de los bienes y servicios que puede aportar la FCEN.	77. Acciones de apoyo a la FCEN en el tema de transferencia de bienes y servicios	12	Gestionar una acción de colaboración pcon la FCEN para identificar las necesidades de los sectores para la transferencia de bienes y servicios	Colaborar con la FCEN en la identificación de necesidades de los sectores para la transferencia de bienes y servicios	1	Colaboración FCEN	0	Anual	pendiente
3.3.3	62. Fomentar las iniciativas de transferencia de vinculación con los sectores de la sociedad a través con los programas de educación permanente.	78. Propuesta de educación permanente dirigido a los sectores de la sociedad	13	Diseñar una propuesta de educación permanente dirigida a los sectores de la sociedad	Realizar una propuesta de educación permanente dirigida a los sectores de la sociedad	1	Propuesta	0	Anual	pendiente
3.3.5	64. Colaborar con las acciones institucionales de formación del personal académico en temas de propiedad intelectual para su transferencia y vínculo social.	79. Acciones que permitan la gestión de capacitaciones sobre propiedad intelectual en los académicos	14	Gestionar una acción de capacitación al personal académico en temas de propiedad intelectual	Realiza una acción de capacitación al personal académico en temas de propiedad intelectual	1	Capacitación	1	Anual	Se remitió invitación del OTVE_remitida por correo 28/2/24

3.4.3	66. Definir, evidenciar y divulgar la participación de los académicos en la construcción de iniciativas, según las áreas estratégicas que inciden en las políticas públicas.	80. Estrategia para la discusión académica en temas de interés nacional	15	Generar una acción para la discusión académica de temas de interés nacional	Promover la realización de un conversatorio que propicie la discusión académica en temas de interés nacional	1	Conversatorio	1	Anual	Charla Juan Manuel	
	10. Establecer una estrategia para la gestión eficiente y sostenible de los recursos institucionales que ayuden al uso compartido entre las unidades de la FCEN	27. Acciones que propicien capacitación en gestión universitaria, normativa interna y nacional		16	Participar en las actividades de capacitación sobre normativa interna y nacional que se propicien desde la facultad o unidades administrativas de gestión universitaria (incluido Emilin)	participar con un funcionario en las capacitaciones sobre normativa que se impartan en la institución	1		1	Anual	Charla Normativa_Emilin_Sevilla_Valverde
3.1.2	45. Generar nuevas carreras según las demandas del mercado laboral, brindando con ellos profesionales en excelencia con el desarrollo de habilidades blandas.	65. Acciones que permitan la propuesta de diseño de plan de estudios de Maestría			17	Formular una propuesta de posgrado en la ETCG (incluido Emilin)	Definir una propuesta de estructura curricular, malla curricular, descriptores y componentes de jornadas académicas de posgrado	1		0	Anual

Objetivo #1

Realizadas	En Proceso	Sin iniciar
26	1	9
72,22	2,78	25,00

CUMPLIMIENTO OBJETIVO 1



Objetivo #2

Realizadas	En Proceso	Sin iniciar
16	0	12
57,14	0,00	42,86

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO 2



Objetivo #3

Realizadas	En Proceso	Sin iniciar
12	0	5
80,00	0,00	33,33

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO 3



Objetivo	Metas	Porcentaje	Ejecutado	Ejecutado %
1	36	44,44	26	32,10
2	28	34,57	16	19,75
3	17	20,99	12	14,81
	81	100	54	66,67

TOTAL			
Total	Realizadas	En Proceso	Sin Iniciar
81	54,0	1,0	26,0
100	81,8	1,5	39,4



Plan trabajo Dirección y Subdirección				
Pertinencia social	Gestionar la construcción colectiva de las rutas de trabajo para que todas las personas de la Escuela se involucren y participen activamente en los procesos institucionales de investigación, extensión y docencia, en función de trascender el quehacer universitario en beneficio de la sociedad costarricense y dentro del marco de la Educación	100	11 Comisiones con integración de todo el personal académico y administrativo	Se ha brindado el espacio de participación voluntaria en comisiones de todo el personal académico y administrativo y el personal que no se ha involucrado se incluye en alguna comisión para desarrollar el quehacer de la ETCG
	Promover la interacción Sociedad-Universidad, con nuevas visiones y análisis de la realidad nacional e internacional para favorecer el diálogo social, científico y técnico.	100	Promoción participación en eventos	Se instruye a todo el personal a participar en eventos que promuevan la colaboración y diálogo social, científico y técnico por medio de directrices en circulares, oficios, correos y redes sociales
	Promover el desarrollo de actividades que permitan generar prácticas, proyectos de investigación y extensión, que ayuden a solucionar las problemáticas que enfrentan las comunidades del país.	100	Incremento de participación en PPAA y prácticas de campo	El personal académico está respondiendo a la necesidad de la Unidad académica de participar en PPAA y desarrollo de prácticas que promuevan la solución de problemáticas en el área de formación existentes en el país
	Gestionar y agilizar la estructura organizacional, para potenciar los recursos humanos a través de un proceso interno ágil, igualitario y oportuno.	100	Distribución del Recurso Humano en Comisiones	Se ha distribuido el personal en comisiones para ejecutar las metas propuestas para el quehacer de la ETCG de forma ágil, igualitaria y oportuna
	Desarrollar el plan estratégico de la Escuela y cuando corresponda implementar la nueva propuesta	100	PMPI 2023-2027	Aprobación del PMPI en periodo 2023-2027 por la Asamblea de Unidad
	Establecer una iniciativa de proyección de la Escuela, actualizada y de atracción a la población.	100	Divulgación del quehacer en redes sociales	Se han realizado varias publicaciones, sin embargo es importante incrementar en el proceso de crecimiento de proyección de la ETCG
	Mejorar el ambiente laboral en todas las dependencias de la Escuela, basando en los ideales igualdad y equidad, para promover un ambiente de dialogo respetuoso con los compañeros funcionarios y estudiantes, donde se expresen sus ideas y se analicen las propuestas	100	Personal académico y administrativo en ambiente laboral adecuado	Se ha brindado apertura de espacios de dialogo y escucha de propuesta de mejora de tal forma que el personal estudiantil, académico y administrativo, consideramos tienen la confianza en brindar ideas de mejora para la ETCG

Unidad Académica	Gestionar los recursos que permitan la innovación, mantenimiento de la infraestructura y medios para el adecuado desempeño de la carrera.	75	Gestión de proceso de infraestructura	Se realizan contantes gestiones documentales y reuniones con autoridades en respuesta al recurso de innovación y mantenimiento de la infraestructura del debido espacio para la carrera de la ETCG. De acuerdo a indicación de Don Francisco Miranda el proceso de adjudicación de remodelación de la ETCG se realizará a partir de diciembre 2024
	Promover la actualización de los equipos topográficos, sistemas y equipos informáticos para la docencia e investigación de la ETCG.	100	Gestión de adquisición de nuevo equipo	Se obtuvo la contribución económica de la Rectoría para la compra de equipo técnico con un valor de \$200 000.
	Plantear eventos que permitan dar a conocer los proyectos, investigaciones y la extensión que realiza la ETCG.	100	Participación de personal en eventos	Se promueve la participación del personal académico en eventos que permitan divulgar los productos obtenidos en los PPAA. Se brinda además, en el marco del 50 aniversario de la ETCG, para el mes de agosto espacio en el corredor de la ETCG para que cada proyecto vigente presente un póster científico. 2024 se participó con ponencias en el día internacional de la Mujer, misma que se llevará al XX Encuentro Iberoamericano de mujeres en Lisboa y se participará en el CONgreso del CIT 2024.
	Promover la venta de servicios en la ETCG, con el fin de captar recursos y coadyuvar al desarrollo del país.	50	Reuniones con personal de capacitación Atención a solicitud de servicios del INDER	Se fomenta por medio de reuniones con personal del AECID para la capacitación del personal en el tema Se ha participado en dos reuniones a solicitud del INDER a la UNA, con colaboración del rector y el vicerrector de extensión para atender propuestas de venta de servicios Se han realizado reuniones con La OTVE y la Oficina de Cooperación Internacional
	Continuar con los procesos de acreditación de la ETCG.	100	Proceso de acreditación al día	Se entregó a SINAES el informe parcial de avances en el compromiso de mejoramiento periodo 2019-2021

	Incentivar la participación de los Docentes en comisiones y grupos de trabajo, proyectos investigación y extensión	100	Se promueve la participación como tutores y asesores de TFG	Se realiza en cada una de las oportunidades de reuniones y asambleas la solicitud de colaboración en acompañamiento del personal estudiantil para su desarrollo de TFG
	Generar una base de datos que permita a los docentes contar con espacios en el territorio nacional para realizar las prácticas de campo.	100	Mapa con información de los terrenos	Listo, enviado a los profesores
Gestión Académica	Impulsar el desarrollo profesional de los académicos y académicas mediante planes de capacitación en las diferentes áreas temáticas la ETCG.	80	Cursos de Actualización	Cada docente en el compromiso de mejoramiento deberá mantenerse actualizado con un curso de especialización y otro de formación docente
	Promover capacitaciones sobre la elaboración de artículos científicos, estrategias para convertir una investigación en libros, folletos y artículos, con el fin de ayudar a los profesores a mejorar sus categorías en carrera académica.	50	Información remitida a correos	Se remite a cada uno de los docentes las posibilidades de capacitarse en cursos de escritura
	Fomentar actividades para analizar y actualizar el plan de estudios vigente.	100	Reuniones de coordinación	Se han realizado reuniones de los coordinadores de carrera para análisis de cursos falta desarrollar un taller para análisis más exhaustivo. Se realizó la Asamblea de Académicos Extraordinaria #001-24.
	Impulsar actividades para desarrollar un nuevo plan de estudios basado en las tendencias tecnológicas modernas, así como las	100	Asamblea Académicos Extr. 001-2024	Si se ha impulsado, Análisis del plan de estudios
	Promover el desarrollo de una maestría, que permita ampliar la oferta académica que brinda la ETCG.	100	PPAA vigente	Se avaló por el Consejo Académico el PPAA para la propuesta de una maestría, que se encuentra vigente
	Analizar la viabilidad de la apertura de la carrera de forma itinerante en las sedes, aprovechando las ventajas de la modalidad remota.	100	Solicitud de Subsede Coto	Apertura de la carrera de Bach. Ing. En Topografía y Catastro en la Sede Brunca Campus Coto.
	Impulsar la estabilidad laboral de todas las personas funcionarias de manera ágil, respetuosa y responsable.	100	Propuesta Académica cada ciclo	Cada ciclo se realiza una propuesta académica que brinda estabilidad laboral al personal de planta y se trata de mantener el personal de apoyo
	Promover el reconocimiento de las potencialidades y las competencias de las personas funcionarias	100	Taller Docente	Se brindó un taller con académicos para promover las potencialidades y competencias

	Fortalecer la oferta académica en la carrera, por medio de la integración de innovaciones tecnológicas y competencias requeridas para el estudiantado.	100	Cursos Optativos	El personal docente ha brindado oportunidades de innovación tecnológica y competencias requeridas en cursos optativos
	Impulsar la proyección de la ETCG a la sociedad nacional por medio de la divulgación de su quehacer académico e investigativo. A partir de la puesta en funcionamiento de los equipos GNSS y de meteorología como dos fuentes de datos que se ofrecen a los usuarios.	100	Divulgación del quehacer en redes sociales	Se brinda la información en la página web y redes sociales para divulgar el quehacer de la ETCG
	Fomentar la participación de los docentes en eventos nacionales e internacionales, para mantenerse a la vanguardia en temas actualizados.	100	Participación académica en eventos	Se realizó participación de académicos en eventos de interés científico nacional e internacional
	Implementar un plan continuo para el mejoramiento constante del actual plan de estudios de la ETCG.	100	Se realiza revisión cada semestre	Solicitud a los académicos al finalizar cada curso un informe con incidencias y mejoras. Reuniones de coordinación y Asamblea de revisión.
	Impulsar en el corto plazo con los procesos administrativos y logísticos orientados al establecimiento de un plan de maestría conjunta.	100	PPAA vigente	Se aprobó el PPAA que permitirá realizar el análisis de una posible maestría
	Impulsar un plan de difusión técnica docente y estudiantil por medio de presentaciones, seminarios y foros en los que se cuente con participación nacional e internacional.	100	Charlas	Se han brindado 3 charlas con temas de interés nacional
Gestión Administrativa	Promover el mejoramiento continuo del personal, mediante cursos de capacitación y formación.	100	Capacitaciones del personal	Se incentiva la participación del personal administrativo para recibir capacitaciones que brinda la misma universidad y usar además los recursos de eventos cortos para capacitarse en otras instituciones
	Impulsar la estabilidad laboral de todas las personas funcionarias de manera ágil, respetuosa y responsable.	100	Entrega de propiedad Conserje y Plaza de Asistente	Se brindó la propiedad al sr. Michael Calderón en el puesto de conserje, y se solicitó la plaza del asistente administrativo
	Fomentar el reconocimiento de las potencialidades y las competencias de las personas funcionarias en cada uno de los puestos de trabajo.	100	Taller Administrativos	Se realizó taller de integración, potencialidades y capacidades con el personal administrativo
	Fomentar la participación de la población estudiantil en las actividades de investigación, extensión, comisiones y promoción de la ETCG.	100	Participación estudiantil	En todos los PPAA se asigna un estudiante para colaboración con tareas del mismo

Educación estudiantil	Fomentar la participación de estudiantes en grupos de estudio en áreas temáticas de la ETCG.	100	Cursos extracurriculares	Se promueve la participación estudiantil en los cursos que se ofertan para cada una de las áreas temáticas en los planes de trabajo del personal académico en enero
	Promover capacitaciones en cuanto a emprendimiento, de forma tal que permitan a los estudiantes establecer iniciativas empresariales una vez graduados.	100	Cursos de emprendimiento y Gerencia de Proyectos	Se brindaron los cursos optativos de Emprendimiento y Gerencia de Proyectos_II ciclo 2023
	Incentivar el desarrollo de trabajos finales de graduación, mediante la ejecución de talleres en los cuales se discutan ideas sobre posibles trabajos finales de graduación.	100	Taller de egresados	Se brindó un webinar para brindar oportunidades de temas de TFG para estudiantes graduados
	Promover el acercamiento entre empleadores y estudiantes que permitan establecer una bolsa de empleo, y desarrollo de prácticas profesionales.	100	Taller, reuniones y visitas a empleadores	Se han brindado un taller con participación de empleadores que suministró temas de interés para la ETCG y sus estudiantes
	Establecer acciones para mejorar los lazos con los egresados de la ETCG, mediante cursos de actualización profesional	100	Curso de Actualización	Se brindó en Febrero un curso de actualización en el plan de trabajo del Dr. Jorge Moya
	Promover la participación estudiantil en eventos de formación profesional e intercambio de conocimiento con otras entidades.	100	Participación estudiantil en SIRGAS y Congreso	Algunos de nuestros estudiantes buscan asesoramiento que le brinde oportunidades para participar en eventos
	Impulsar y facilitar un plan de capacitación continua que puede tener dos partes: docentes de la ETCG capacitando egresados y egresados capacitando egresados por medio de la ETCG.	0	Propuesta para implementación	Se remite solicitud de colaboración al personal académico mediante oficio UNA-ETCG-OFIC-252-2024
Investigación científica-social	Promover la investigación científica-tecnológica, en áreas que se desarrollen mundialmente, con el fin de mantenernos a la vanguardia en temas de la realidad mundial.	100	PPAA	Se recibió una solicitud de propuesta para participación en un proyecto internacional al cual se le brinda el apoyo. Cada proponente de PPAA debe realizar propuestas que comprendan las líneas de investigación y extensión que se han realizado analizando el contexto de vanguardia mundial en nuestra temática de la carrera.
	Establecer redes de investigación con entidades nacionales e internacionales para realizar alianzas con el fin de mejorar la formación de los docentes y estudiantes.	50	PPAA	Se realizan PPAA entre unidades académicas e instituciones gubernamentales como SINAC que permiten alianzas en las cuales participan docentes y estudiantes.

Total	Totalmente Realizadas	Realizadas Parcialmente	Sin realizar
43	36	5	2
100	83,72	11,63	4,65

Generar un espacio anual donde la ETCG pueda exponer los trabajos en docencia, investigación y extensión, como de estudiantes (trabajos relevantes en los proyectos de graduación).	0		
Promover la investigación extensionista, de manera que se permita replicar o fortalecer lo aprendido para el bien de la sociedad.	100	Prórroga de Proyecto de extensión	Existe interés de parte del personal para continuar con el desarrollo de proyecto existente



PMPI 2023							
Objetivo Estratégico de mediano Plazo	Meta Estratégica Institucional	Acciones estratégicas	Aporte estratégico (producto, servicio)	Aporte por año 2023	Cuantificación aporte por instancia (TOTAL)	Logro meta unidad (%)	Justificación
Implementar gradualmente el sistema de gestión de la calidad para la excelencia que promueva la planificación y ejecución orientada a la mejora continua y pertinente de todo el quehacer universitario	1.1.2. Promover acciones que propicien condiciones de empleo y trabajo decente, sostenible, libre de violencia y en condiciones de igualdad para las personas trabajadoras universitarias, que incidan en su bienestar, estabilidad, salud integral, corresponsabilidad de los cuidados, así como en el acceso equitativo a los puestos de trabajo.	Promover el fortalecimiento de la estabilidad laboral y el desarrollo de las habilidades y destrezas del sector académico y administrativo	Plan de fortalecimiento del sector académico	20	1	20	Se elaboraron las áreas estratégicas y su respectiva matriz de insumo para el resto del proceso
			Plan de fortalecimiento del sector administrativo	100	1	100	La Srta Raquel Núñez inicia con preparación complementaria a sus funciones por medio de capacitación con recursos de eventos cortos
	1.1.3. Fomentar estrategias facilitadoras de una cultura universitaria libre de todo tipo de discriminación por razones de diversidad de género, orientación sexual, pertenencia étnica y clase social que acoja transversalmente la diversidad en los distintos ámbitos del quehacer universitario	Establecer acciones que coadyuven a la educación y sensibilización en los temas de igualdad de género, acceso igualitario a los servicios, respecto a la diversidad en los distintos ámbitos del quehacer universitario.	Divulgación en medios sociales de sensibilización en materia igualdad y equidad	20	5	100	Pendiente para II ciclo
			Incorporación del tema dentro de los programas de curso en el proceso de mediación pedagógica	20	50	100	Pendiente para II ciclo
			Divulgación en medios sociales sobre los servicios que brinda la Universidad dirigidos a la población estudiantil	20	10	100	Pendiente para II ciclo
	1.1.4 Implementar estrategias centradas en la promoción integral del talento humano universitario encausadas al derecho de adquirir competencias y perfeccionarlas a lo largo de la vida laboral	Establecer estrategias que orienten a la capacitación y actualización del personal académico y administrativo para el fortalecimiento de las capacidades y competencias.	Plan de capacitación técnica a personal de bodega	20	1	20	Se intruyó al personal de bodega en realizar proceso de búsqueda de cursos de capacitación pertinente, realizar solicitud de vialidad en RH y presentar al Consejo
			Plan de desarrollo profesional docente(1 curso de pedagogía y 1 curso profesional cada docente por año)	20	75	28	Se giró la directriz en 001 de incluir capacitaciones en matriz a cada persona funcionaria
			Plan de capacitación administrativo	20	45	5	Se giró la directriz en 001 de incluir capacitaciones en matriz a cada persona funcionaria
			Promoción de la participación de los académicos en pasantías	20	5	20	Se envía por medio de correo electrónico al personal académico de oportunidades de pasantías
			Taller de fortalecimiento de capacidades y competencias el personal administrativo	20	5	20	Se realizó un taller con el personal administrativo para potenciar capacidades y competencias

1.1.5. Desarrollar acciones que propicien la gestión del conocimiento, la generación de estadísticas y la creación de indicadores orientados a la toma de decisiones y rendición de cuentas en el marco de una Universidad abierta	Promover acciones que permitan orientar la facultad abierta que promueve la transparencia, la rendición de cuentas, el acceso a la información pública y la ciencia abierta que evidencie a la labor sustantiva que impulsa la FCEN al servicio de la sociedad y al conocimiento científico y tecnológico.	Actualización del Repositorio en el sitio Web con la información de las publicaciones del personal académico y estudiantil de la ETCG por año (TFG PPAAs PPS artículos)	20	5	10	Información que se debe actualizar a la fecha
		Base de datos con las estadísticas de rendimiento académico del plan de estudios	20	5	20	El coordinador de carrera en conjunto con la subdirectora realizan el trabajo de alimentación y mantenimiento de la base de datos para mantenerla actualizada cada a ciclo lectivo
	1.1.6. Implementar procesos de acreditación, reacreditación, autoevaluación y certificación guiados al aseguramiento de la calidad, considerando esquemas internos y externos	Promover la sostenibilidad a las acciones realacionadas con el mejoramiento de los planes de estudio de pregrado, grado y posgrado (acreditados, recreditados y los que están en proceso	Fortalecimiento del compromiso de mejoramiento para el proceso re- acreditación de las carreras	20	1	20
Taller de revisión para actualización del plan de estudios			20	5	20	Se realizó la asamblea de académicos con ese fin
1.1.7. Desarrollar acciones encausadas a consolidar una cultura ambiental institucional considerando las buenas prácticas de sostenibilidad en el quehacer universitario	Establecer una estrategia de facultad que propicie el compromiso con el medio ambiente y su contribución al carbono neutral.	Gestión de la creación de un curso optativo tomando en cuenta el área ambiental	50	1	50	La MSc. Alicia Gómez ha presentado a la comisión de Currículum una propuesta de curso de Riesgos realacionada con el área ambiental
Impulsar estrategias	Desarrollar acciones que permita la priorización de necesidades en el ámbito del presupuesto de operación y inversión asignando a las instancias que integran la FCEN.	Inventario del estado del equipo de la unidad	20	5	20	Existe un inventario actualizado del equipo de la bodega
		Inventario del estado del equipo de computo de la unidad	20	5	20	Existe un inventario actualizado del equipo de la cómputo
		Propuesta para la renovación, actualización y adquisición de licencias de software	20	5	20	Se realizó un inventario de necesidades de software con el fin de actualizar, renovar y adquirir nuevas herramientas
		Plan de adquisiciones	20	5	20	Se realizó la solicitud de adquisición de software a la VD
	1.2.1. Ejecutar acciones de mejora conducentes a la planificación, asignación y ejecución eficiente y eficaz de los recursos laborales, de operación y de inversión en todas las unidades ejecutoras	Establecer criterios de asignación de	Implementación de un plan para el rezago estudiantil.	20	5	20

orientadas a favorecer la sostenibilidad, transparencia y equilibrio financiero que aseguren el cumplimiento misional en tanto universidad pública		de asignación de jornadas académicas según a las diferentes modalidades que sustentan a la acción sustantiva de acuerdo con el desarrollo de sus áreas estratégicas de conocimiento.	Apoyo a las actividades que desarrolle la Universidad Nacional en el tema de deserción estudiantil	20	5	20	Se da seguimiento de Artículo 9 y necesidades estudiantiles para apertura de actividades que promuevan la disminución estudiantil y además, se ofertan cursos extracurriculares en enero
			Planificación anual de las jornadas laborales	20	5	20	La administración realiza un análisis detallado de necesidad de cursos de acuerdo con el plan de estudios vigente en el que se ofertan los cursos respectivos del ciclo y se responde a las necesidades de repitencia, ofreciendo de esa manera una planificación de las jornadas laborales en tres periodos del año
1.2.2. Impulsar acciones facilitadoras de una cultura universitaria de buenas prácticas de la gestión de los recursos institucionales disponibles en el marco de la sostenibilidad financiera y ambiental		Establecer una estrategia para la gestión eficiente y sostenible de los recursos institucionales que ayuden al uso compartido entre las unidades de la FCEN.	Sustitución de equipos obsoletos.	20	5	20	Se realiza una revisión de equipo técnico y de computo y se elabora el proceso de baja de activos, en el año se han realizado 3
			Estrategia para uso compartido de activos entre las unidades de la FCEN y FTM	20	1	20	La ETCG brinda colaboración a la FCEN con servicio completo de transporte
1.2.4. Promover iniciativas conducentes a la generación de recursos propios mediante vinculo externo y transferencia de conocimiento		Promover acciones que permitan la generación de nuevas iniciativas de vinculo externo y transferencia de conocimiento.	Capacitación en normativa de vinculación externa	20	1	5	Se realizan reuniones con la OTVE y Cooperación Internacional. Además de reuniones con INDER
Fortalecer la gestión de la infraestructura y equipamiento, mediante criterios de calidad, integración, accesibilidad universal y sustentabilidad ambiental que potencie la acción sustantiva de excelencia y pertinencia.		1.3.3. Promover acciones encaminadas al uso compartido intra e interinstitucional de la infraestructura y recursos universitarios públicos	Coordinación con las diferentes escuelas de la FCEN para la adquisición de recursos de uso compartido	20	1	0	
			Promoción de espacios sobre temas de salud mental	20	3	20	La FCEN ha brindado oportunidad de participación de personal académico y administrativo en charla de Estilos de Vida Saludable (16 marzo)
1.3.4. Disponer de espacios físicos en los campus facilitadores de la promoción de la salud, la práctica del deporte, la recreación y la creación simbólica, cultural y artística para el uso de la comunidad universitaria y nacional		Generar espacios para la recreación y atención de la salud mental para la población estudiantil y funcionarios de la facultad.	Promoción de la participación de los funcionarios de la ETCG en las actividades de salud ocupacional y mental	20	1	20	La FCEN ha brindado oportunidad de participación de personal académico y administrativo en charla de Estilos de Vida Saludable (16 marzo)

Implementar estrategias de transformación digital y de sociedad del conocimiento orientadas a la innovación de la gestión del quehacer universitario, la toma de decisiones y la aplicación de principios de Universidad Abierta	1.5.2. Actualizar permanentemente la infraestructura de tecnología digital en redes, equipos, sistemas y aplicaciones potenciadora de la innovación del quehacer universitario y con criterios de ciberseguridad	Establecer acciones que coadyuven a la identificación de los requerimientos y gestión de equipo científico – tecnológico para el desarrollo de la acción sustantiva	Inventario de las necesidades tecnológicas relacionadas con equipo científico – tecnológico de la unidad	20	3	20	Se realizó solicitud a la rectoría brindando aval y proporcionando 106 millones para la adquisición de equipo	
	1.5.4. Impulsar acciones encaminadas a la incorporación de herramientas, materiales y recursos tecnológicos emergentes en el quehacer universitario	Elaborar una estrategia a nivel de facultad que propicie la transformación digital que permita el desarrollo de las acciones sustantivas	Implementación de las herramientas y capacitaciones para la realización de actividades híbridas en tiempo real que propicien la FCEN	20	1	20	La FCEN otorgó un recurso con herramientas tecnológicas que faciliten las actividades de capacitación en tiempo real	
	1.5.5. Desarrollar estrategias dirigidas al diseño y uso de entornos digitales en el desarrollo de la acción sustantiva	Generar un espacio académico de intercambio de experiencias sobre el uso de entornos digitales en el desarrollo de la acción sustantiva.	Capacitación en las herramientas digitales disponibles en la Universidad	20	5	0		
			Espacio de intercambio de experiencias en el uso de herramientas digitales	20	5	0		
			Revisión del plan de estudios vigente	100	1	100	Actividades que se realizan de revisión en informes de cursos por semestres y la asamblea de académicos extraordinaria 001-2024	
	1.5.6. Impulsar acciones dirigidas a elevar las competencias digitales entre las personas estudiantes	Proponer la incorporación de las competencias digitales en los planes de estudio para el desarrollo en habilidades blandas a los futuros profesionales que brinda la FCEN a la sociedad.	Revisión del plan de estudios	20	1	0		
Fortalecer la realización de la acción sustantiva con abordajes multi, inter y transdisciplinarios (MIT) orientados a la gestión y transferencia de conocimientos, el diálogo e intercambio de saberes y la creación simbólica, cultural y artística para propiciar el desarrollo humano sostenible	2.1.1. Ejecutar modalidades de la acción sustantiva con abordaje MIT conducentes a la identificación y atención de asuntos, desafíos y problemáticas de alto impacto nacional, regional y territorial	Desarrollar el II Congreso CICEN como espacio para potenciar el progreso y el intercambio académico entre unidades.	Colaboración en la organización y desarrollo del Congreso de FCEN	20	1	5	Se remite representante de la ETCG y se está a espera de indicaciones del decanato FCEN	
		Articular las actividades que permita la difusión pública sobre las acciones que impulsa las unidades que integran la FCEN en el campo científico y tecnológico.	Divulgación en las web de la ETCG la difusión de los objetivos de los PPA	20	5	20	La ETCG emplea los medios tecnológicos para la divulgación del quehacer: investigación, docencia y extensión	
	2.1.4. Promover la participación de personas estudiantes en los abordajes MIT desarrollados en las distintas modalidades de la acción sustantiva	Generar proyectos y actividades de gestión académica que permita la participación de los estudiantes para el desarrollo de competencias y actividades de emprendimiento e industria.	Actividad de gestión académica orientada a los estudiantes para la creación de capacidades y competencias en emprendimiento e industria		50	1	50	Se oferta para el II ciclo los cursos optativos de Emprendimiento en Bachillerato y Gerencia de proyectos en Licenciatura
			Desarrollo de estrategias que incorporen las competencias de emprendimiento e industria de los estudiantes en el plan de estudios.		50	1	50	Se oferta para el II ciclo los cursos optativos de Emprendimiento en Bachillerato y Gerencia de proyectos en Licenciatura

Fortalecer la realización de la acción sustantiva con abordajes multi, inter y transdisciplinarios (MIT) orientados a la gestión y transferencia de conocimientos, el diálogo e intercambio de saberes y la creación simbólica, cultural y artística para propiciar el desarrollo humano sostenible	2.2.1. Impulsar iniciativas para la transformación cultural universitaria orientadas al aporte del desarrollo humano sostenible, con énfasis en los derechos humanos, el desempeño ambiental y la gestión del riesgo ante eventos naturales y antrópicos	Generar acciones que propicien el compromiso de la facultad en el ámbito de la gestión ambiental para el establecimiento de espacios salubres y de calidad.	Participación en la comisión ambiental de la FCEN	20	1	20	La ETCG es representada en la Comisión Ambiental FCEN a los compañeros Franklin De Obaldía y Michael Calderón
	2.2.2. Actualizar las áreas estratégicas institucionales que orienten las MAS para propiciar el desarrollo humano sostenible en las regiones, los territorios y las comunidades	Fomentar espacios de colaboración y aprendizaje de tecnologías disyuntivas, para que sean utilizadas entre unidades para el diseño del plan de estudios (posgrados) o PPAA (IA, Fabricación).	Actualización de las áreas estratégicas de la ETCG	50	1	50	Se completó la actualización de las áreas estratégicas y su respectiva matriz
	2.2.7. Profundizar el quehacer de la acción sustantiva mediante prácticas de ciencia abierta orientadas a la generación y difusión colaborativa y democrática del conocimiento	Profundizar el quehacer de la acción sustantiva mediante prácticas de la ciencia abierta, orientadas a la generación y difusión colaborativa y democrática del conocimiento.	Nota técnica de la presentación de los productos del PPAA	20	5	20	Se aplica en PPA a partir de 2024
			Actualización del Repositorio en el sitio Web con la información de las publicaciones del personal académico y estudiantil de la ETCG por año (TFG PPAA PPS artículos)	20	5	10	Se actualiza cada semestre
	2.2.8. Promover estrategias de difusión de la producción intelectual en múltiples formatos editoriales orientados por la calidad, pertinencia e impacto social	Establecer una estrategia de comunicación que permita una mayor difusión a nivel interno y externo de la universidad sobre los aportes que brinda la facultad en el campo científico y tecnológico.	Nota técnica de la presentación de los productos del PPAA	20	5	20	Se aplica en PPA a partir de 2024
	2.2.10. Promover estrategias de colaboración interuniversitarias de colaboración interuniversitarias a nivel de unidades académicas para propiciar el intercambio académico y la articulación de trabajos colaborativos.	Promover estrategias de colaboración interuniversitarias a nivel de unidades académicas para propiciar el intercambio académico y la articulación de trabajos colaborativos.	Colaboración interuniversitarias de gestión académica en las áreas de desarrollo de la ETCG	20	1	20	Los compañeros MSC. Kenneth Ovaes y MSc. Esteban Mora realizaron la propuesta, avalado para iniciar el II ciclo 2023 de un PPAA con colaboración de la Sección regional de Sarapiquí
2.2.12. Promover espacios de participación de las personas estudiantes en las diversas MAS que contribuyan en su formación integral	Desarrollar acciones que promueva la participación de estudiantes en el trabajo en los PPAA.	Incorporación de estudiantes para la participación en los PPAA	20	10	20	Todos los PPAA de la ETCG cuentan con participación estudiantil formulada en la propuesta de proyecto y asignación de estudiantes asistentes	
		Difusión en los medios de comunicación la participación estudiantil	20	5	20	en cada participación estudiantil que se realiza en PPAA y trabajos de campo se da difusión de la colaboración que realiza el personal estudiantil al quehacer de la ETCG	
Impulsar procesos de	2.3.2. Implementar una oferta académica innovadora mediante diseños y rediseños de planes de los estudios que consideren criterios de gestión curricular innovadores, enfoque MIT	Generar nuevas ofertas académicas a nivel de facultad acorde a lo que la sociedad demanda	Rediseño del Plan de Estudios	20	1	10	Revisión de contenidos y cursos del plan de estudio Asamblea de Académicos Extraordinaria 001-24

innovación y transformación curricular bajo un enfoque humanista y pedagógico actualizado, pertinente y flexible que promueva la evaluación, el diseño y la actualización de la oferta docente que incida en la transformación social y la empleabilidad de las personas graduadas	2.3.7. Fortalecer las acciones de seguimiento, acompañamiento, atención del rezago y la repitencia, para la permanencia, logro y graduación en tiempo oportuno de las personas estudiantes	según información de Mideplan o otras entidades.	Propuesta de Diseño Plan de Estudios de Posgrado	20	1	10	PPAA en su informe parcial 2023 presenta adelanto de la propuesta
		Implementar estrategias de nivelación que permitan la atención oportuna del rezago y la repitencia de los estudiantes a nivel de programas de nivelación o cursos de carrera y de servicio	Centros de recuperación para evitar la deserción.	20	1	10	Se brindan cursos para la población estudiantil repitente
			Gestión de centros de recuperación para los cursos de servicio	20	1	20	Se coordina con el Departamento de Física los cursos de repitencia Por su parte Matemáticas oferta los cursos todos los semestres
			Gestión en éxito académico en los cursos de nivelación	20	1	20	Se realiza coordinación entre la subdirección y la responsable de la FCEN como asesora académica en el programa de Éxito académico para mejorar el alcance académico del estudiantado con probles de avance
Impulsar la internacionalización del quehacer sustantivo mediante acciones transversales conducentes al fortalecimiento de alianzas, redes, cooperación, movilidad e intercambio para el fortalecimiento de la vinculación de la Universidad en el contexto global	2.4.2. Implementar una estrategia institucional orientada a la promoción de la diplomacia científica, cultural y artística que facilite la apertura de espacios para la proyección y la vinculación internacional del quehacer sustantivo de la universidad	Fortalecer la estrategia de comunicación que permita la generación de acciones que potencien la diplomacia científica a nivel de facultad.	Centros de recuperación para evitar la deserción.	20	1	20	Se coordina con el Departamento de Física los cursos de repitencia Por su parte Matemáticas oferta los cursos todos los semestres
			Gestión de centros de recuperación para los cursos de servicio	20	1	20	Se realiza coordinación entre la subdirección y la responsable de la FCEN como asesora académica en el programa de Éxito académico para mejorar el alcance académico del estudiantado con probles de avance
			Gestión en éxito académico en los cursos de nivelación	20	1	20	Se realiza coordinación entre la subdirección y la responsable de la FCEN como asesora académica en el programa de Éxito académico para mejorar el alcance académico del estudiantado con probles de avance
	2.4.3. Generar acciones de movilidad académica y administrativa con preferencia internacional dirigidas a la formación conducente a título, el	Promover acciones que permita la movilidad académica y administrativa.	Estrategia de Movilidad Académica	20	5	0	
Fortalecer el desarrollo de espacios vitales	2.5.1. Garantizar que el modelo de admisión cumpla con las políticas institucionales en este ámbito orientado al acceso a la educación superior pública en condiciones de equidad	Implementar acciones afirmativas para el ingreso con condiciones de equidad a carreras STEM	Plan de promoción de la carrera a nivel de 10 grado de educación académica, 11 técnico	20	5	0	Revisar

inclusivos y saludables para la formación integral y humanista de las personas estudiantes y el bienestar de la comunidad universitaria durante todo su ciclo de vida institucional, a través de procesos y estrategias con un enfoque de promoción de la salud y desarrollo integral	2.5.2. Desarrollar acciones que permitan la vinculación de las personas estudiantes en su proceso de formación con el ejercicio laboral futuro acorde con su perfil profesional	Impulsar el vínculo de la universidad con el sector productivo a nivel de facultad	Estrategia de vínculo permanente de la ETCG con distintos sectores empleadores, considerando la realización de Práctica supervisada y TFG	20	5	20	Se han definido con la Comisión de Graduados la participación de estudiantes en PPS para el II ciclo con la colaboración del MSc. Carlos Sevilla
	2.5.7. Promover espacios de participación estudiantil para la discusión del quehacer universitario y la realidad social	Promover espacios de participación estudiantil que ayuden al intercambio académico, científico y tecnológico.	Plan de actividades que promuevan la participación estudiantil		20	5	20
Fortalecer el desarrollo de espacios vitales inclusivos y saludables para la formación integral y humanista de las personas estudiantes y el bienestar de la comunidad universitaria durante todo su ciclo de vida institucional, a través de procesos y estrategias con un enfoque de promoción de la salud y desarrollo	2.6.2. Vincular la formación del estudiantado con la realidad laboral, el sector social, productivo, cultural y artístico mediante acciones de acompañamiento y seguimiento a las personas estudiantes	Desarrollar una estrategia para el fortalecimiento de competencias laborales de las personas estudiantes y egresados, así como su educación continua	Estrategia de actualización para graduados	20	5	20	Se promueve en el plan de trabajo de cada académico para el primer periodo del año (enero) la propuesta e implementación de un curso de actualización para personas graduadas, misma que se dictó en febrero por el Dr. Jorge Moya
Posicionar la UNA como	3.1.3. Generar alianzas académicas intrauniversitarias e interuniversitarias que permitan el desarrollo de iniciativas de investigación y extensión conjuntas en las regiones, territorios y comunidades	Establecer alianzas a nivel de interunidad que permita el desarrollo de iniciativas de investigación y extensión en las regiones, territorios y comunidades.	Alianzas para el desarrollo de PPAA	20	1	20	Se aprobaron propuestas de PPAA durante el 2023 en los cuales se integra ICOMVIS, Sección regional Sarapiquí
			Talleres para buscar áreas temáticas en común para el desarrollo de iniciativas	20	5	0	

3.1.1. Como referente en las regiones y territorios mediante el fortalecimiento de las Sedes y Sección Regional y las acciones de colaboración y articulación entre facultades, Centros, universidades y otras instituciones para promover el desarrollo humano sostenible e incidir en el bienestar integral de las comunidades en todo el país	3.1.4. Desarrollar alianzas universitarias con participación interinstitucional pública y con otras organizaciones de la sociedad civil en los ámbitos regionales, territoriales y locales	Identificar las necesidades del país y la universidad con los gobiernos locales y organizaciones de la sociedad civil para establecer alianzas que generen impacto en las sociedad.	Talleres con organizaciones de la sociedad civil para identificar necesidades urgentes de la población	20	5	10	Se ha realizado el acercamiento a INDER como alianza para contribuir en la solución de necesidades urgentes de la población habitante de territorios administrados por el INDER
	3.1.5. Fortalecer las acciones propuestas en el observatorio regional institucional	Contribuir con el observatorio regional institucional mediante la generación de datos de la acción sustantiva de las unidades académicas para la generación de espacios de dialogo sobre los temas prioritarios de las regiones.	Base datos con información de los PPAA de la ETCG	20	1	20	Existe una base de datos en la ETCG que contiene el detalle de los PPAA existentes en la unidad académica
	3.1.7. Promover espacios de participación estudiantil para la discusión del quehacer universitario y la realidad social en territorios y comunidades	Fortalecer los espacios de participación estudiantil que conlleve a una discusión de la realidad nacional e internacional de temas científicos y tecnológicos que fomenten un pensamiento crítico con coincidencia social.	Foros para la participación estudiantil sobre la realidad nacional e internacional	50	2	50	En el Marco del 50 Aniversario de la ETCG se han brindado 3 charlas para participación estudiantil, en temas de Mujeres en la Ingeniería, Aplicaciones Topográficas y Aplicaciones en Ordenamiento Territorial
Fortalecer una cultura	3.2.1. Implementar acciones de comunicación que permitan proyectar el quehacer institucional con incidencia en la opinión pública	Fortalecer los espacios de participación y comunicación de la unidades académicas que conlleve a una discusión de la realidad nacional e internacional de temas científicos y tecnológicos que fomenten un pensamiento crítico con coincidencia social.	Foros de comunicación para la participación estudiantil sobre la realidad nacional e internacional	20	2	50	En el Marco del 50 Aniversario de la ETCG se han brindado 3 charlas para participación estudiantil, en temas de Mujeres en la Ingeniería, Aplicaciones Topográficas y Aplicaciones en Ordenamiento Territorial
		Fortalecer el plan de comunicación de la FCEN que evidencie el accionar de las unidades académicas y su contribución a la sociedad	Comisión de comunicación de la ETCG	20	2	20	Integración de Comisión de Comunicación por medio de personal administrativo, académico y estudiantil que atiende la divulgación oportuna del quehacer de la Unidad Académica

Una cultura institucional de comunicación que proyecte el quehacer institucional para el reconocimiento social del valor público de la Universidad Nacional	3.2.2. Impulsar acciones de ciencia abierta y de gestión de datos que otorgue valor público al quehacer académico	Proponer una estrategia de Facultad que permita la articulación (evidencia) de la acción sustantiva (PPAA) de las Unidades Académicas para fomentar la ciencia abierta.	Apoyo de la divulgación de los resultados de los PPAA	20	5	20	El personal académico proporciona información de divulgación en redes sociales, a la vez que se busca la oportunidad de publicación en ponencias y artículos científicos	
	3.2.3. Proponer iniciativas de comunicación de del quehacer institucional con enfoque regional que potencien la diversidad epistemológica, el diálogo de saberes y la creación simbólica, cultural y artística	Utilizar los medios de comunicación masivos para la interacción de quehacer sustantivo de la FCEN (tesis de grado, de seminarios, cursos, ponencias, noticias y demás), con el apoyo de la WEB 2.0.	Difusión del quehacer sustantivo de la ETCG en las redes sociales		20	5	20	El personal académico proporciona información de divulgación en redes sociales, a la vez que se busca la oportunidad de publicación en ponencias y artículos científicos
		Desarrollar herramientas tecnológicas que permitan evidenciar la acción sustantiva de la Facultad mediante articulación de las acciones que realiza la comisión de Comunicación de la FCEN en colaboración con las unidades académicas.	Apoyo a la FCEN para el desarrollo de herramientas tecnologías		20	5	0	
Garantizar que el quehacer sustantivo incida en la toma de decisiones políticas en los diversos sectores y territorios para el aumento del valor público y la legitimidad social de la universidad pública costarricense	3.4.3. Impulsar iniciativas académicas que promuevan la incidencia del quehacer Universitario en la política pública y otras formas de toma de decisiones con participación inter y multi sectorial	Definir, evidenciar y divulgar la participación de los académicos en la construcción de iniciativas, según las áreas estratégicas que inciden en las políticas públicas.	Actividades para la discusión académica en temas de interés nacional	20	5	20	En el Marco del 50 Aniversario de la ETCG se han brindado 3 charlas para participación estudiantil, en temas de Mujeres en la Ingeniería, Aplicaciones Topográficas y Aplicaciones en Ordenamiento Territorial	



Total	Totalmente Realizadas	Realizadas Parcialmente	Sin realizar
70	52	10	8
100	74,29	14,29	11,43



ESTADO DE LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS ASIGNADOS EN FUNDAUNA
(Si no tienen recursos en Fundauna, no es necesario llenarlo)

DATOS GENERALES DEL INFORME					
N° informe		Fecha del informe		Período del informe	
3		7/5/2024		Desde	25/5/2024
				Hasta	7/5/2024
DATOS DE LA/S PERSONA/S FUNCIONARIA/S QUE RINDE/N EL INFORME					
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula		
Gabriela	Cordero	Gamboa	110290119		
Puesto		Unidad ejecutora			
Directora de Unidad Académica		Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia			
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula		
Sara Cecilia	Bastos	Gutiérrez	603030752		
Puesto		Unidad ejecutora			
Subdirectora		Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia			
				Fecha de corte:	Día
				7	5
				Mes	Año
				5	2024
DETALLE DE LOS RECURSOS FINANCIEROS					
Nombre de la cuenta	Número de cuenta	Fuente de recursos	Responsable de la cuenta	Disponible (en colones o dólares) a la fecha del corte	Observaciones
Asesorías y Consultorías en Topografía	080389-0000	venta de servicios	José Valverde Calderón	₡ 633 252,72	Se compraron conos de seguridad y cintas métricas
Apoyo (EPA)	053613-0000	venta de servicios	Zamora	₡ 2 332 269,50	

Nota aclaratoria para completar este formulario:

Solamente debe ser completado por las personas funcionarias sujetas a rendir este informe que tienen recursos en Fundauna. Deben presentarlo de todas las cuentas que están adscritas a su unidad ejecutora. Los datos para completarlo deben extraerse del sistema Sigespro de Fundauna y contarán con la colaboración de los asesores de proyectos de la Fundauna.

Solo se rinde informe de la gestión de recursos del año en ejecución, ya que en los informes de rendición de cuentas anuales se ha presentado la gestión de los recursos financieros de los periodos anteriores.

____ Firma del funcionario/a que rinde el informe

____ Sello de la unidad 1

____ Firma del funcionario/a que rinde el informe



**ESTADO ACTUALIZADO DE LAS ACTIVIDADES GENERADAS POR LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS SUBPROCESOS
DEL SISTEMA DE MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA GESTIÓN
(Sistema Específico de Valoración de Riesgo Institucional-SEVRI y Autoevaluación del Sistema de Mejoramiento Continuo de la Gestión-ASMCG)**

DATOS GENERALES DEL INFORME								
N° informe		Fecha del informe			Período del informe			
3		7/5/2024			Desde	25/5/2024	Hasta	7/5/2024
DATOS DE LA/S PERSONA/S FUNCIONARIA/S QUE RINDE/N EL INFORME								
Nombre		Primer apellido		Segundo apellido		Cédula		
Gabriela		Cordero		Gamboa		110290119		
Puesto				Unidad ejecutora				
Directora de Unidad Académica				Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia				
Nombre		Primer apellido		Segundo apellido		Cédula		
Sara Cecilia		Bastos		Gutiérrez		603030752		
Puesto				Unidad ejecutora				
Subdirectora				Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia				
DETALLE DE LAS ACTIVIDADES								
Marque con X si durante su período de gestión participó de la aplicación de los subprocesos mencionados.					SEVRI	ASMCG	Ninguno	
Sistema Específico de Valoración de Riesgo Institucional (SEVRI)								
Formulación				Seguimiento				
Actividades de respuesta al riesgo (ARR)	Año de aplicación	Plazo	Responsable	Estado				Observaciones
				Implementada	En proceso	Sin iniciar	Descartada	
No aplica								
Autoevaluación del Sistema de Mejoramiento Continuo de la Gestión (ASMCG)								
Formulación				Seguimiento				
Actividades de mejora (AM)	Año de aplicación	Plazo	Responsable	Estado				Observaciones
				Implementada	En proceso	Sin iniciar	Descartada	
No aplica								

Nota aclaratoria para completar este formulario:

1. Si la persona funcionaria sujeta a rendir este informe NO participó durante su gestión en un subproceso de SEVRI o de Autoevaluación coordinado por Apeuna, se limita a completar los datos generales del informe y de las personas que rinden el informe. Además, debe marcar con una X la casilla "ninguno". Y deja en blanco el resto del formulario.

2. Si la persona funcionaria sujeta a rendir este informe SÍ participó durante su gestión en alguno de los dos subprocesos (SEVRI o Autoevaluación), completa este formulario con base en la información de la que ya dispone en la plantilla de seguimiento que posee su unidad ejecutora y que digitaron en Google Drive en el momento oportuno.

Para ello descarga la plantilla que ya posee y le incluye las columnas de SEGUIMIENTO de este formulario y completa la información del ESTADO en las columnas respectivas.

3. Si por alguna razón la persona funcionaria sujeta a rendir este informe no cuenta con esas plantillas debe coordinar directamente con Apeuna lo siguiente:

3.1. Se le informe si efectivamente no le han aplicado ningún subproceso de SEVRI o Autoevaluación, en cuyo caso realiza lo indicado en el punto 1 anterior.

3.2. Recupera la matriz con la actividad, plazo y responsable, incluye las columnas de "seguimiento" y la completa con la colaboración del personal de apoyo de su unidad.

Firma del funcionario/a que rinde el informe

Sello de la unidad 1

Firma del funcionario/a que rinde el informe



**ESTADO DE LOS PROCEDIMIENTOS DISCIPLINARIOS EJECUTADOS
Y/O EN PROCESO DURANTE LA GESTIÓN**

Control de confidencialidad: Es responsabilidad de cada persona que completa y firma el formulario eliminar cualquier referencia o dato que pueda otorgar información de carácter confidencial; control que también se deberá aplicar cuando realice la presentación oral, según corresponda.

DATOS GENERALES DEL INFORME						
N° informe		Fecha del informe		Período del informe		
3		7/5/2024		Desde	25/5/2024	
				Hasta	7/5/2024	
DATOS DE LA/S PERSONA/S FUNCIONARIA/S QUE RINDE/N EL INFORME						
Nombre		Primer apellido		Segundo apellido		
Gabriela		Cordero		Gamboa		
				Cédula		
				110290119		
Puesto			Unidad ejecutora			
Directora de Unidad Académica			Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia			
Nombre		Primer apellido		Segundo apellido		
Sara Cecilia		Bastos		Gutiérrez		
				Cédula		
				603030752		
Puesto			Unidad ejecutora			
Subdirectora			Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia			
Marque con X si tramitó durante su gestión procedimientos disciplinarios.					SÍ	NO
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ENUMERACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DISCIPLINARIOS						
N° de expediente o resolución de apertura	Fecha	Estado (marcar con X)		Resultado del procedimiento (únicamente completa esta columna si ya concluyó el procedimiento) (escoger de la lista desplegable)		
		Concluido	En proceso			
Se gestionó la apertura investigación UNA-ETCG-RESO-021-2023		x				
Proceso: UNA-ETCG-MINU-008-2023_Caso confidencial_reunión TS Residencia	16 de Noviembre de 2023	x				
Cierre investigación preliminar UNA-ETCG-RESOL-023-2023	22 de Noviembre de 2023	x				
Inicio proceso abreviado UNA-ETCG-RESO-024-2023	7 de Diciembre de 2023	x				

Firma del funcionario/a que rinde el informe de la unidad 1

Firma del funcionario/a que rinde el informe

UNA-VADM-FORM-021



RESUMEN DE LAS PETICIONES DE INFORMACIÓN RECIBIDAS DURANTE LA GESTIÓN

Control de confidencialidad: Es responsabilidad de cada persona que completa y firma el formulario eliminar cualquier referencia o dato que pueda otorgar información de carácter confidencial; control que también se deberá aplicar cuando realice la presentación oral, según corresponda.

DATOS GENERALES DEL INFORME				
N° informe	Fecha del informe	Período del informe		
		Desde	Hasta	
3	7/5/2024	25/5/2024	7/5/2024	
DATOS DE LA/S PERSONA/S FUNCIONARIA/S QUE RINDE/N EL INFORME				
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula	
Gabriela	Cordero	Gamboa	110290119	
Puesto		Unidad ejecutora		
Directora de Unidad Académica		Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia		
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula	
Sara Cecilia	Bastos	Gutiérrez	603030752	
Puesto		Unidad ejecutora		
Subdirectora		Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia		
Marque con X si durante su gestión recibió peticiones de información.				
			SÍ	
			NO	
RESUMEN DE PETICIONES RECIBIDAS, CONTESTADAS O DECLARADAS IMPROCEDENTES				
Detalle de la información solicitada	Instancia o persona que lo solicitó	Documento de respuesta de la solicitud		Estado (escoger de la lista desplegable)
		N°	Fecha	
No existe				

Firma del funcionario/a que rinde el informe

Firma del funcionario/a que rinde el informe

Nota aclaratoria para completar este formulario:

Si la persona funcionaria sujeta a rendir este informe NO recibió peticiones, se limita a llenar los datos generales del informe y de las personas que rinden el informe y deja en blanco el resto del formulario, salvo la firma.

El artículo 11, inciso e), de la Ley de Regulación del Derecho de Petición obliga a todos los funcionarios públicos a incluir en el informe de fin de gestión el detalle de las peticiones de información recibidas y cómo fueron atendidas.

Solamente se deben incluir las solicitudes de información presentadas por instancias o personas externas a la Universidad, por ejemplo, diputados, periodistas, asociaciones, etc. No se incluyen peticiones de información de miembros de la comunidad universitaria (personal académico, personal administrativo, estudiantes, autoridades, Contraloría Universitaria, órganos desconcentrados, y otros).

En el caso del informe del (de la) rector (a), debe incluir los recursos de amparo recibidos durante su gestión por violación al derecho de acceso a la información, lo cual deberá solicitarse a la Oficina de Asesoría Jurídica. Debe incluir el número de expediente, si está en trámite o resuelto, si se condenó o no a la Universidad por no entregar información, y si se le condenó en costas.

UNA-VADM-FORM-024



RECOMENDACIONES U OBSERVACIONES GENERALES

Control de confidencialidad: Es responsabilidad de cada persona que completa y firma el formulario eliminar cualquier referencia o dato que pueda otorgar información de carácter confidencial; control que también se deberá aplicar cuando realice la presentación oral, según corresponda.

DATOS GENERALES DEL INFORME			
N° informe	Fecha del informe	Período del informe	
		Desde	Hasta
3	7/5/2024	25/5/2024	7/5/2024
DATOS DE LA/S PERSONA/S FUNCIONARIA/S QUE RINDE/N EL INFORME			
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula
Gabriela	Cordero	Gamboa	110290119
Puesto		Unidad ejecutora	
Directora de Unidad Académica		Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia	
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula
Sara Cecilia	Bastos	Gutiérrez	603030752
Puesto		Unidad ejecutora	
Subdirectora		Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia	
DETALLE DE LAS RECOMENDACIONES U OBSERVACIONES GENERALES			
Se mantiene la necesidad de:			
1. Incentivar al personal académico por buscar espacios que permitan realizar venta de servicios y obtener recursos			
2. Motivar al personal en la participación de eventos de divulgación del quehacer en actividades nacionales e internacionales			
3. Preparar una estrategia de capacitación continua para el personal académico y administrativo			

Nota aclaratoria para completar este formulario:

La persona funcionaria sujeta a rendir este informe enumera recomendaciones u observaciones, que son resultado de su experiencia por los años de gestión, y que además considera prioritarias de atender, en el marco de la realidad institucional, nacional e internacional. Dispone de un amplio margen discrecional para incluir la información que considere conveniente y relevante.

Firma del funcionario/a que rinde el informe

Firma del funcionario/a que rinde el informe