

UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
ESCUELA DE TOPOGRAFÍA, CATASTRO Y GEODESIA

INGENIERÍA EN TOPOGRAFÍA Y GEODESIA, CÓDIGO C401
PROGRAMA DEL CURSO DE

DIBUJO TOPOGRÁFICO ASISTIDO POR COMPUTADORA

Unidad académica	Escuela de Topografía Catastro y Geodesia
Nombre del curso	Dibujo Topográfico Asistido por Computadora
Código de la carrera	060607
Código del curso	TGF 401
NRC	52416
Grupo	MARTES
Modalidad	Presencial
Naturaleza	Teórico - Practico
Tipo de curso:	Regular
Nivel	II
Período lectivo	Ciclo 1 -2025
Créditos	3
Horas presenciales	3
Horas docentes	3
Horas totales por semana	8
Horas de estudio independiente	2
Horas de atención estudiantil	2
Horario de atención estudiante	7-8/11-12AM
Requisitos	Topografía 1
Correquisitos	n/a
Docente	Karen Ruiz Flores
Correo electrónico	karen.ruiz.flores@una.ac.cr
Aula / Laboratorio	Por definir

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.

PLAN DE TRABAJO

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso tiene un carácter teórico práctico y brinda los conceptos fundamentales sobre el *dibujo para topografía*. Asimismo, permite el desarrollo de destrezas y habilidades en las técnicas de representación gráfica y su aplicación en el campo de la Topografía, haciendo uso adecuado de los distintos instrumentos para dibujo. Se presentan los conceptos necesarios para representar gráficamente la superficie terrestre; además, se desarrollan las técnicas para la interpretación y extracción de información desde fuentes cartográficas. También se presentan las diferentes herramientas e instrumentos para el dibujo de croquis, planos y mapas, mediante la aplicación de sistemas de Dibujo Asistido por Computadora (CAD, por sus siglas en inglés).

El componente práctico del curso tiene como meta lograr una mejor comprensión y asimilación del conocimiento por parte del estudiantado, mediante la realización de sesiones prácticas. En ellas, el estudiantado habrá de identificar las cuestiones teóricas planteadas con anterioridad y resolverá los problemas técnicos y prácticos de una forma experimental utilizando herramientas de cómputo específicas para el área.

OBJETIVOS GENERALES

Desarrollar las destrezas y habilidades para realizar representaciones gráficas del terreno, los accidentes naturales y artificiales, así como la interpretación y extracción de información desde hojas cartográficas y mapas, utilizando herramientas de Dibujo Asistido por Computadora.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

1. Utilizar, de forma correcta, los instrumentos de dibujo para el trazado de líneas, puntos, polígonos, curvas, textos y otros elementos para la elaboración de un plano topográfico.
2. Elaborar planos utilizando primitivas de dibujo para la representación de objetos naturales y artificiales a diferentes escalas, referidos a un sistema de coordenadas planas, para representar gráficamente la superficie terrestre.
3. Elaborar croquis de campo, para la ilustración gráfica sin escala y/o elementos de precisión geométrica de sitios de levantamiento, mediante el uso de elementos simples como papel, lápiz y/o libretas de campo.

4. Dibujar elementos de geometría descriptiva utilizando proyecciones isométricas para la representación, diseño e interpretación de objetos relacionados con la topografía de obras civiles como alcantarillas, tomas, estructuras de entrada y salida, etc.

5. Generar mapas digitales utilizando plataformas informáticas de dibujo asistido por computadora, para la representación del espacio topográfico.

METODOLOGÍA

El docente asumirá el papel de guía en el proceso enseñanza-aprendizaje, procurando espacio para la discusión, la reflexión, el análisis, la interpretación y propuesta de soluciones a los problemas planteados, para la construcción del conocimiento por parte del estudiante.

Se trabaja de manera presencial, sólo las tareas o proyectos pueden realizarse virtual, para ello se coordinará.

Se busca el uso de diferentes aplicaciones para repaso basado en las indicaciones dadas en las capacitaciones sobre enseñanza y aprendizaje.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

Puede ser diversa se aplican **metodologías activas** las siguientes:

1. **Aprendizaje basado en proyectos**, para ello se realizarán proyectos en laboratorio y uno de ellos campo/laboratorio en los cuales los estudiantes aplicarán los conceptos aprendidos a la solución de un problema simulado de la realidad de manera individual.
2. **Aprendizaje basado en problemas**. Los estudiantes resuelven en laboratorio varios ejercicios o prácticas donde aplican la parte conceptual no sólo del curso sino que empiezan a asociar otros elementos de otras materias, para dar solución a pequeños problemas que les darán criterio sobre las mediciones y el espacio. Deberán resolver en grupo/parejas/tríos aportando ideas al respecto.
3. **Gamificación**. Se realiza la clase magistral, pero se utilizan herramientas como Mentimeter/ Kahoot para que los estudiantes recuerden y expongan con sus palabras lo que se ha comprendido de la lección y que asimilen mejor esa parte.

4. **Clase magistral.** Habrá una parte expositiva al principio o al final para exponer temas nuevos, para recopilar temas vistos de las prácticas, para dar visión general y detallada de los temas según el avance. Para Ayudar en el desarrollo se trabaja con lecturas o ejercicios previos para generar preguntas posteriormente.

Proceso metacognitivo

El estudiantado debe tener el compromiso de practicar y participar de las actividades dentro y fuera del aula que le permitan asimilar la materia, generar dudas y apoyar el proceso metacognitivo que es propio de su desarrollo.

CONTENIDOS

1. Interpretación de mapas

- 1.1. Elementos constitutivos del mapa
- 1.2. Normas DIN e ISO
- 1.3. Rotulación
- 1.4. Simbología cartográfica y topográfica
- 1.5. Uso de instrumentos de medición sobre planos y mapas
- 1.6. Manejo y uso de las hojas cartográficas

2. Introducción a las herramientas CAD

- 2.1. Conceptos básicos
- 2.2. Definición
- 2.3. Comandos básicos de CAD
- 2.4. Estudios de casos

3. Dibujo geométrico

- 3.1. Caracterización del dibujo geométrico
- 3.2. Figuras geométricas, polígonos
- 3.3. Construcción de dibujos con curvas y rectas

4. Dibujo a escala

- 4.1. Definiciones
- 4.2. Escalas gráficas y escalas numéricas
- 4.3. Representaciones a diferentes escalas
- 4.4. Cambios de escala

5. Dibujo por coordenadas

- 5.1. Sistema polar y rectangular de coordenadas
- 5.2. Relación entre el sistema rectangular y el sistema polar
- 5.3. Definición de rumbo y acimut (relación)
- 5.4. Dibujo por coordenadas ortogonales
- 5.5. Dibujo por coordenadas polares
- 5.6. Creación de planos de agrimensura

6. Dibujo de Curvas de nivel

- 6.1. Conceptos básicos
 - 6.1.1. Definición batimetría
 - 6.1.2. Interpretación
 - 6.1.3. Características
- 6.2. Conceptos básicos de métodos de interpolación
 - 6.2.1. Reglas de interpolación
 - 6.2.2. Procedimiento de interpolación
- 6.3. Estudios de casos
- 6.4. Herramientas para generación automatizada de curvas de nivel

7. Perfiles y Terrazas

- 7.1. Definición
- 7.2. Perfil longitudinal
- 7.3. Perfil transversal
- 7.4. Cálculo de volúmenes
- 7.5. Creación de plantas perfiles
- 7.6. Dibujo de secciones y cálculo de áreas

8. Introducción al dibujo en 3D

- 8.1. Sistemas de coordenadas en 3d (x,y,z)
- 8.2. Dibujo isométrico
- 8.3. Dibujo diedrico (vista frontal, lateral, superior)

Actividades evaluadas

Todas las actividades evaluativas tienen carácter obligatorio, todas se deben entregar en la plataforma, dependiendo el avance, la actividad puede tener variantes y requiere dominar en todos los casos la teoría vista en clase y los procesos de dibujo.

Detalle	Porcentaje	Fecha tentativa de entrega	
Prácticas laboratorio/cálculo	25%	Cada semana	
Proyecto	25%	26/5/25 - 6/05/25	
Investigación	25%	después de semana santa	
Manual	25%	Entregar la semana de evaluaciones	
Total	100%		
Prácticas de laboratorio Ejercicios calificados que buscan ver la asimilación de las cosas vistas en clase, estos se debe copia y pegar en una hoja y pasarlos a PDF para subirlos al aula virtual			
Proyecto El estudiante recibe una serie de datos con los cuales debe elaborar un producto(dibujo) que cumpla con algunas normas según la normativa vigente Puede que tenga que realizar medidas en el campo Dibujar en la herramienta, con las indicaciones dadas Pasar a PDF Subir a la plataforma			
Investigación Investigar sobre uno de los temas que su guía le dará para que exponga a sus compañeros en clase, una vez recopilada la información, sistematizarla en una presentación y un informe escrito Informe: - Introducción de la recopilación que se investigó a grandes rasgos y las razones de elección del tema - Desarrollo: Capítulo / sección detallando en qué consistió la investigación - Qué equipo se utilizó, programas necesarios, características de los mismo - Qué precisiones eran requeridas - Problemas que enfrentaron los investigadores consultados - Conclusiones de lo investigado - Cómo relacionan lo investigado a lo visto y cómo contribuye en el aprendizaje - Puede realizar entrevistas Debe hacer una presentación oral en la que se considerará: - Dominio del tema (comprende lo que explica y es capaz de responder preguntas) - La bibliografía (demuestra que hubo una investigación seria y formal) - El uso de imágenes y gráficos dentro de la presentación que aporten y le ayuden a explicar lo encontrado así como conceptos nuevos - Videos que expliquen lo investigado así como los comentarios que hagan del mismo, todo video pretenido debe ser comentado recopilando los puntos fuertes del mismo. - Conclusiones de lo investigado y recopilado			
Manual de comandos Este es personal Puede hacerlo en word o cualquier otra herramienta, pero debe subirlo en PDF para ser calificado Se considerará: - Creatividad - Claridad - Orden - Redacción y ortografía			

BIBLIOGRAFÍA

1. Ameneiro Bustos, A. (2011). Topografía: trabajo de campo y gabinete. Madrid: Mad.
2. Chappell, E. (2012). AutoCAD civil 3D essentials. Indianapolis, USA: John Wiley & Sons
3. Dix, M. & Riley, P. (2013). AutoCAD 2013. México: Pearson Educación
4. Elys, J. (2013). Fundamentos del diseño asistido por ordenador (CAD) en arquitectura. España: BLUME
5. Fernandez, J. & Tajadura, J. (2013). Autocad avanzado 2013-2014. (1ª ed.). España: McGraw-Hill Interamericana de España S.L
6. Giesrcke, F. (2013). Ed 14ª. Dibujo Técnico Con Graficas De Ingeniería. (14ª ed.).USA: Pearson University.
7. McCormac, J. C. (2012). Topografía. México: Limusa Wiley.
8. Naranjo, L. P. (1990). Fundamentos de dibujo topográfico, Curso 1. Escuela de Topografía Catastro y Geodesia. Heredia, Costa Rica.
9. Naranjo, L. P. (1990). Fundamentos de dibujo topográfico, Curso 2. Escuela de Topografía Catastro y Geodesia. Heredia, Costa Rica.
10. Consultar la base de datos en línea de la universidad.
11. Ley de Catastro y su reglamento
12. Ley de construcciones y su reglamento
13. Ley de aguas
14. Ley zona Marítimo Terrestre
15. Ley de cementerios

CRONOGRAMA TENTATIVO

El cronograma es tentativo los temas pueden variar el orden en que se vean, así como las prácticas calificadas puede variar según el avance que se vea en clase.

Semana	Lunes (Fecha)	Viernes (Fecha)	Teoría y práctica	ACTIVIDAD	Recursos Didactivos
1	17/02/2025	21/02/2025	T1	PRESENTACIÓN CARTA AL ESTUDIANTE, PRÁCTICA DE CAMPO	Presentacion de ayuda al docente par aexponer la clase y practicas ene l laboratorio con programa de dibujo
2	24/02/2025	28/02/2025	T2	TEORÍA Y PRACTICA DE CAMPO Cada día de trabajo el estudiante debe subir lo que hizo durante la clase	Presentacion de ayuda al docente par aexponer la clase y practicas ene l laboratorio con programa de dibujo
3	03/03/2025	07/03/2025	T3	TEORÍA Y PRACTICA DE CAMPO Cada día de trabajo el estudiante debe subir lo que hizo durante la clase	Presentacion de ayuda al docente par aexponer la clase y practicas ene l laboratorio con programa de dibujo
4	10/03/2025	14/03/2025	T4	TEORÍA Y PRACTICA DE CAMPO Cada día de trabajo el estudiante debe subir lo que hizo durante la clase	Presentacion de ayuda al docente par aexponer la clase y practicas ene l laboratorio con programa de dibujo
5	17/03/2025	21/03/2025	T5	Inicio proyecto 1	Presentacion de ayuda al docente par aexponer la clase y practicas ene l laboratorio con programa de dibujo
6	24/03/2025	28/03/2025	T5	Continuación proyecto Clase teoría o procesamiento y dudas	Presentacion de ayuda al docente par aexponer la clase y practicas ene l laboratorio con programa de dibujo
7	31/03/2025	04/04/2025	T6	Continuación proyecto Clase teoría o procesamiento y dudas,	Presentacion de ayuda al docente par aexponer la clase y practicas ene l laboratorio con programa de dibujo
8	07/04/2025	11/04/2025	T6	Continuación proyecto Clase teoría o procesamiento y dudas,	Presentacion de ayuda al docente par aexponer la clase y practicas ene l laboratorio con programa de dibujo
9	14/04/2025	18/04/2025	SEMANA SANTA		
10	21/04/2025	25/04/2025	T7	TEORÍA Y PRACTICA DE CAMPO Cada día de trabajo el estudiante debe subir lo que hizo durante la clase	Presentacion de ayuda al docente par aexponer la clase y practicas ene l laboratorio con programa de dibujo
11	28/04/2025	02/05/2025	T7	TEORÍA Y PRACTICA DE CAMPO Cada día de trabajo el estudiante debe subir lo que hizo durante la clase	Presentacion de ayuda al docente par aexponer la clase y practicas ene l laboratorio con programa de dibujo
12	05/05/2025	09/05/2025	T8	Presentación de investigación	Presentacion de ayuda al docente par aexponer la clase y practicas ene l laboratorio con programa de dibujo
13	12/05/2025	16/05/2025	T8	TEORÍA Y PRACTICA DE CAMPO Cada día de trabajo el estudiante debe subir lo que hizo durante la clase	Presentacion de ayuda al docente par aexponer la clase y practicas ene l laboratorio con programa de dibujo
14	19/05/2025	23/05/2025	T8	TEORÍA Y PRACTICA DE CAMPO Cada día de trabajo el estudiante debe subir lo que hizo durante la clase	Presentacion de ayuda al docente par aexponer la clase y practicas ene l laboratorio con programa de dibujo
15	26/05/2025	30/05/2025	E	Presentación y medición del proyecto final	
16	02/06/2025	06/06/2025	E	medición del proyecto	
17	09/06/2025	13/06/2025	E	Semana de trabajo y organizaci[on entregas finales o trabajo de campo	
18	16/06/2025	20/06/2025	E	exámenes finales, presentaciones finales	
19	23/06/2025	27/06/2025			
20	30/06/2025	04/07/2025			
21	07/07/2025	11/07/2025		Receso institucional	

Todas las practicas debe subirse a la plataforma el mismo día de clase.

Todas las fechas de evaluaciones son tentativas, pueden cambiar y se realizará el aviso respectivo.

Se adjunta calendario en caso de cualquier duda:

Observaciones

Se asume que los estudiantes tienen los conocimientos mínimos requeridos en este curso.

Según el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA y lineamientos curriculares de la carrera, al ser un curso teórico - práctico, donde este último es indispensable en desarrollo de habilidades prácticas, **no hay examen extraordinario**.

El estudiante para aprobar el curso debe ganar con un 7 mínimo en la parte práctica.

Para pasar por redondeo debe tener en el acumulado 6.76 de lo contrario la nota 6.75 es 6.75 y pierde el curso.

Puede que se den dos lecciones virtuales mediante la plataforma

Se contempla en la evaluación y es con carácter de oficialidad todo lo indicado en este programa y en las indicaciones dadas por su guía en cada una de las guías de actividades evaluadas a desarrollar.

Para pasar debe presentar todas las evaluaciones únicamente mediante plataforma.

Sobre las ausencias

Toda ausencia por enfermedad a práctica deberá **ser justificada únicamente** con dictamen de la CCSS o del departamento de Salud de la UNA, **a lo sumo 5 días hábiles**. De no presentarlo la ausencia será injustificada y debe presentar original y copia, enviarlo escaneado al correo de su guía

Las tardías a toda presentación (trabajo en grupo o visita técnica) se **castigarán con 5% de la nota total**.

Tardía a examen/quiz/exposición **no se repone tiempo**.

Ausencias a clases pierde el porcentaje asignado a dicha actividad a menos que demuestre incapacidad por enfermedad.

Los comprobantes del Departamento de Salud no son lo mismo que las incapacidades.

De las clases

Se prohíbe usar el teléfono celular en clase, este debe permanecer apagado, a menos que se le indique que se subido algo a la plataforma.

Se prohíbe el uso de mal vocabulario en prácticas, giras y el aula. Si es reportado por terceros perderá la nota asignada a proyecto en ese momento.

Se prohíben escenas amorosas en clase y campo.

Los estudiantes que se duerman en clase deberán salir de la misma, tampoco se permite realizar otros trabajos en la clase que no sean del curso, si el estudiante lo hace será su responsabilidad la no presentación en tiempo de estos en plataforma o la no realización de ejercicios en la clase.

Las presentaciones son de uso y ayuda al docente que imparte la clase, los estudiantes deben hacer anotaciones e investigar con la bibliografía, tomar sus propias notas aclaratorias sobre aspectos de calculo que se vean en clase y otros. Además, esto será evaluado.

Es responsabilidad del estudiante realizar estudio en sus horas de estudio independiente, de lo contrario se le dificultará el avance. Si no tiene computadora deberá hacer uso de los laboratorios para su estudio independiente, por lo que eso está bajo su completa responsabilidad y compromiso.

Hay un periodo para ingresar a la clase posterior, a 10 minutos de la hora de inicio el guía puede cerrar la puerta y el ingreso.

Las clases no son obligatorias, pero cada estudiante será responsable de buscar la materia y si tampoco hay una justificación razonable, el docente no tiene porque re-explicar todo. Deberá demostrar que no le sale para que su docente a partir de ahí pueda ver sus pasos y ubicar en el proceso, asimismo aplica a las horas consulta el estudiante deberá demostrar lo que no comprende o no le sale primero y luego se procede.

Se tiene 3 lecciones virtuales, es decir que el trabajo será desde su lugar de habitación u otro para resolver el proyecto final, o en caso acordado.

Puede requerir audífonos en la clase.

De la plataforma

- Se utilizarán Google Classroom, la plataforma virtual de la UNA y otras aplicaciones según su guía lo considere.
- Todo trabajo, prueba o tarea sólo se recibirá únicamente mediante la plataforma indicada, en la fecha y hora indicada, no se aceptan trabajos por correo electrónico. Una vez que esta se cierre se pierde el 8% del porcentaje evaluado más lo malo que tenga. No se aceptan reclamos de trabajos que no se entregaron por plataforma, ni que fueron presentados de manera individual si el trabajo era grupal.
- Basado en el artículo 20 sobre la entrega de resultados de las evaluaciones del Capítulo IV del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje, el estudiante debe tener la responsabilidad y el compromiso de:
 - Revisar la plataforma constantemente para ver las tareas, trabajos, pruebas a subir en la plataforma según fechas, avisos, chat de consultas y cualquier otro que su guía indique por ese medio
 - Revisar la nota obtenida de cada trabajo subido a la plataforma, hay tiene el resultado de las evaluaciones, del cual tiene derecho según el artículo 20 citado en este apartado
 - Si requiere alguna aclaración de la evaluación o nueva revisión, debe hacerlo de manera escrita (explicando o demostrando qué y por qué de la revisión) al correo dentro de los 3 días siguientes a la entrega de resultados, luego de eso no se revisarán trabajos ni al final del ciclo se harán revisiones a todo lo entregado para ver si le da la nota. No se atenderá nada verbal.
 - Basado en lo anterior es importante que usted como estudiante revise sus notas (el estudiante controla su promedio, vaya sumando) en la plataforma y suba los trabajos en la misma para que lleve de manera responsable y comprometida el control de los resultados de sus evaluaciones.

- Para pasar el curso todos los trabajos, tareas, pruebas, etc deben presentarse mediante plataforma. No hay derecho a reclamo si no presenta las tareas en plataforma.
- Una vez dada la nota final no se atienden reclamos de trabajos o tareas a menos que, sea el último trabajo y como se indicó en puntos anteriores, este dentro del periodo de revisión, consulta.
- Presentar trabajos individuales que son en grupo se penaliza 10%, no se pueden separar, en especial si es a la entrega.
- Las quejas de estudiantes hacia otros estudiantes, de los trabajos en grupo deben hacerse por escrito mediante correo electrónico indicando los problemas o situaciones enfrentadas. Las quejas verbales no se pueden atender si no están todos los involucrados presentes y se firmará una minuta de reunión.
- No se permite el celular en las clases teóricas, ni grabar, ni tomar fotos para eso estamos en la presencialidad.
- No se reponen exámenes, tareas, presentaciones que están dentro del horario oficial y que chocan con otras actividades o cursos del estudiante.
- Se puede realizar dos sesiones virtuales
- Todo copy-paste será penalizado con nota cero, todo lo que este fuera de formato de penalizará hasta con nota de cero.
- No se atiende estudiantes en mal estado emocional, mala actitud o malacrianzas.
- En las pruebas teóricas y prácticas se considera lo indicado en este programa, así como las observaciones que indique su docente en la prueba y guía de trabajos.
- El estudiante debe estar pendiente de no cometer los errores que se le indican en las correcciones, si se corrige y sigue cometiendo el mismo error se calificará doble y así sucesivamente.
- Usar el teléfono durante clase esta prohibido, usar el teléfono en evaluaciones prácticas está prohibido si usted lo usa se penaliza 3%.

Giras tentativas

- Se realizarán 2 giras para el proyecto de croquis levantamiento, según disponibilidad de buseta

Fecha	horas	Lugar
20 mayo	7-12md	Por definir
27 mayo	7-12md	Por definir

Notas Adicionales

En los siguientes enlaces encontrará información importante:

Fiscalía contra el hostigamiento sexual: <http://www.fiscalia.una.ac.cr>

Defensoría de los estudiantes: <http://www.defensoria.una.ac.cr/>

Publicaciones UNA

Repositorio de documentos: <http://www.repositorio.una.ac.cr/>

Revistas Uniciencia, REVMAR, Revista Ciencias Geográficas de América Central, Revista de Ciencias Ambientales: <http://www.revistas.una.ac.cr/>

Libros electrónicos Springer, <http://www.siduna.una.ac.cr/index.php/recursos-electronicos/libros-electronicos>

Información adicional:

La aceptación del programa del curso se realizará por medio de firma de puño y letra en una hoja adicional a esta la cual será escaneada y anexada a este documento.

Se recalca las fechas de clase. El estudiante que falte a alguna de las clases deberá ser responsable en la adquisición de la información, en caso evaluativo se aplica lo indicado en esta carta y en el reglamento de evaluación de la UNA.

El estudiante que falte con la entrega de uno de los medios de evaluación y le faltará el porcentaje penalizado para pasar pierde el curso con el acumulado que tenga.

Es importante recordar al estudiantado el DEBIDO PROCESO para apelaciones:

La persona estudiante se comunica de forma oral con la persona docente en los próximos 5 días hábiles de una revisión y se aclara el inconveniente.

La persona estudiante se comunica con el docente de forma escrita (correo institucional o carta firmada con puño y letra entrega y recepción) indicando las evidencias de su reclamo en los siguientes 5 días hábiles de la entrega de la calificación. La persona docente deberá dar respuesta por escrito en un periodo de 5 días hábiles (art. 52, Reglamento Gral de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA)

Agotada la vía de revisión con la persona docente, la persona estudiante se comunica con la dirección por medio escrito (direccionetcg@una.cr), en los siguientes 5 días hábiles adjuntando todas las evidencias de su reclamo y de haber realizado el proceso del paso 2. (art. 53, Reglamento Gral de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA)

La dirección procede a conformar un tribunal integrado por 3 académicos. (art. 53, Reglamento Gral de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA)

El tribunal tendrá 5 días hábiles para examinar los antecedentes y atestados de la apelación, consultar a las partes interesadas y brindar la respuesta al fallo, este indicará si se modifica o mantiene la nota apelada. La decisión del tribunal es inapelable y se debe comunicar a la persona estudiante, con copia a la persona docente y la dirección para que se actúe en la consecuencia. (art. 54, Reglamento Gral de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA)

<i>Firma del docente</i>	<i>Firma de la Dirección y Sello de la ETCG</i>
Firmado por KAREN FIORELLA RUIZ FLORES (FIRMA) PERSONA FISICA, CPF-01-1110-0971. Fecha declarada: 04/02/2025 09:03 AM	GABRIELA CORDERO GAMBOA (FIRMA) PERSONA FISICA, CPF-01-1029-0119. Fecha declarada: 06/02/2025 08:24:46 AM Esta es una representación gráfica únicamente, verifique la validez de la firma.

Actividad de Equidad y Género

Nombre de la actividad: Análisis de Sesgos de Género en los Medios

Se realiza una presentación corta se expone la actividad.

Se presentan 3 videos para ser analizados de entre 5 y 10 minutos.

Meta: Reflexionar sobre cómo los medios de comunicación representan los roles de género y fomentar el pensamiento crítico.

Desarrollo de la actividad:

- Se presentan ejemplos de anuncios, películas, series o noticias.
- Los estudiantes analizan y discuten cómo se representan los géneros.
- Se identifican estereotipos y se proponen formas de comunicación más equitativas.

Presentación:

Cada grupo expone sus opiniones al respecto o se realiza tipo foro donde todos exponen sus puntos de vista con el debido respeto y tolerancia.

Sistematizar la experiencia

Toma e fotos que se guardan en una carpeta personal del guía de la clase.

Carta presentada en clase y firma conforme de los estudiantes.

ID	NOMBRE	firma
208940816	ALFARO PANIAGUA AARON DAVID	
208820057	ARAUZ LIRA LUIS IGNACIO	
119560569	BEITA ALVARADO JAIROL	
119850394	CALDERON HERRERA IVAN ANDREY	
703240246	CHAVEZ ZAPATA LUIS ARLE	
208460457	CUBERO CAMACHO LEYNER FABRICIO	
118650200	FALLAS GARCIA AXEL ESTEBAN	
504720388	FONSECA ZAMORA OLGER ELIAS	
402750133	GONZALEZ CHAVES ABIGAIL	
703320239	MEDINA ALPIZAR JOSHUA JOSE	
504630487	MONTERO MIRANDA LUIGUI	
402760279	RAMIREZ LUNA ISAAC ANDREY	
120060108	RODRIGUEZ CHACON EFREN YULIAN	
119860537	SANCHEZ SALDAÑA SARAY	
305640334	TENCIO ROJAS ALLISON VALERIA	
119930504	TENORIO VILLALOBOS MARIA FERNANDA	
208770254	VALVERDE ALFARO NATALY SOFIA	
120050204	VARGAS CORDERO JOSE ANDRES	
119620751	VEGA ZUMBADO KARINA MARIA	
305750249	ZUÑAIGA REDONDO SANTIAGO	

Carta presentada en clase y firma conforme de los estudiantes.

ID	NOMBRE	firma
208940816	ALFARO PANIAGUA AARON DAVID	1 Aaron Alfaro
208820057	ARAUZ LIRA LUIS IGNACIO	2 A.L.
119560569	BEITA ALVARADO JAIROL	3 Jairo
119850394	CALDERON HERRERA IVAN ANDREY	4 Ivan
703240246	CHAVEZ ZAPATA LUIS ARLE	5 Luis
208460457	CUBERO CAMACHO LEYNER FABRICIO	6 Leyner
118650200	FALLAS GARCIA AXEL ESTEBAN	7 Axel Fallas García
504720388	FONSECA ZAMORA OLGIER ELIAS	8 Olgier
402750133	GONZALEZ CHAVES ABIGAIL	9 Abigail
703320239	MEDINA ALPIZAR JOSHUA JOSE	10 Joshua M.A
504630487	MONTERO MIRANDA LUIGUI	11 Luigui
402760279	RAMIREZ LUNA ISAAC ANDREY	12 Isaac
120060108	RODRIGUEZ CHACON EFREN YULIAN	13 Efrén
119860537	SANCHEZ SALDAÑA SARAY	14 Saray
305640334	TENCIO ROJAS ALLISON VALERIA	15 Allison
119930504	TENORIO VILLALOBOS MARIA FERNANDA	16 María Fernanda Tenorio
208770254	VALVERDE ALFARO NATALY SOFIA	17 Nataly
120050204	VARGAS CORDERO JOSE ANDRES	18 José Andrés Vargas
119620751	VEGA ZUMBADO KARINA MARIA	19 Karina
305750249	ZUÑIGA REDONDO SANTIAGO	20 Santiago

403190031 Martínez González Rekol Alonso 21 Rekol