

Práctica Profesional Supervisada

| | |
|---------------------------------|--|
| UNIDAD ACADÉMICA | Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia |
| NOMBRE DEL CURSO | Práctica Profesional Supervisada |
| CÓDIGO | |
| NIVEL | IV |
| PERÍODO LECTIVO | II Ciclo |
| TIPO DE CURSO | Regular |
| MODALIDAD | 17 semanas |
| NATURALEZA | Teórico - Práctico |
| CRÉDITOS | 4 |
| HORAS SEMANALES | 11 |
| HORAS PRESENCIALES | 3 (2T -1P) |
| HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE | 8 |
| HORAS DE ATENCION AL ESTUDIANTE | 1 |
| HORAS DOCENTE | 3 |
| REQUISITO | Haber aprobado completo el I, II y III año de la carrera |
| CORREQUISITO | Ninguno |
| DOCENTE | Manuel Ramírez |

Descripción del curso:

El curso está planteado para que el estudiantado aplique los conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera en la solución de un problema práctico. Conlleva al menos 150 horas de trabajo efectivo en el campo y de gabinete. Se desarrollará en proyectos significativos en las áreas disciplinarias de la carrera, que estén ejecutándose por parte de empresas o instituciones del Estado o de empresas privadas de fuerte impacto en el desarrollo nacional e internacional. Las entidades receptoras se comprometen a dar las facilidades para que el estudiante realice su trabajo práctico y además asignará a un responsable para que sirva como guía y tutor de campo. En caso de que el proyecto se ejecute con carácter de extensión universitaria el tutor académico será también el tutor de campo. Además, se proporcionan los conocimientos prácticos para la formulación, elaboración y cumplimiento de los objetivos y metas de un proyecto en las áreas de conocimiento de la Unidad Académica: Topografía, Administración del Territorio, Geodesia y Geomática.

Objetivo general:

Acercar al estudiantado al campo laboral relacionándolo con instituciones o empresas del sector público y privado de forma que se enfrente a la dinámica laboral y contribuya en el análisis y planteamiento de soluciones a problemas concretos en el ámbito nacional o internacional, aplicando los conocimientos adquiridos en la formación universitaria en las áreas de Topografía, Administración del Territorio, Geodesia y Geomática.

Objetivos específicos:

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

1. Analizar y describir problemas relacionados con la Topografía, Administración del Territorio, Geodesia y Geomática mediante la aplicación de los conocimientos que ha adquirido en la carrera.

2. Plantear y ejecutar soluciones prácticas a problemas de Topografía, Administración del Territorio, Geodesia y Geomática, tomando en cuenta los recursos disponibles.
3. Documentar los resultados tras la aplicación de las soluciones propuestas mediante la creación de reportes técnicos.
4. Analizar los resultados obtenidos desde una perspectiva técnica mediante la aplicación de criterios técnicos para el control de los proyectos desarrollados de forma tal que se pueda detectar las fortalezas y debilidades de la solución.

Contenido Temático:

- 1. Etapa 1: Definición del problema**
 - 1.1. Delimitación del problema
 - 1.2. Documentación del problema
- 2. Etapa 2: Análisis del problema**
 - 2.1. Definición de requerimientos
 - 2.2. Definición de productos esperados
- 3. Etapa 3: Solución del problema**
 - 3.1. Propuestas de soluciones
 - 3.2. Análisis de alternativas
 - 3.3. Definición de la solución definitiva
- 4. Etapa 4: Definición del anteproyecto**
 - 4.1. Justificación y antecedentes
 - 4.2. Objetivos.
 - 4.3. Metas y productos
 - 4.4. Marco teórico
 - 4.5. Cronograma de actividades
 - 4.6. Metodología de campo y gabinete
 - 4.7. Presupuestos
 - 4.8. Bibliografía
- 5. Etapa 5: Ejecución y seguimiento**
 - 5.1. Evaluaciones parciales
 - 5.2. Control de cambios
 - 5.3. Análisis del impacto de cambios
- 6. Etapa 6: Entrega final**
 - 6.1. Memoria del trabajo final
 - 6.2. Presentación final

Bibliografía:

Lara, E. (2012). Fundamentos de investigación: un enfoque por competencias. Buenos Aires, Argentinz: Alfaomega Grupo Editor

Lewis, J. P. (1995). Planificación, Programación y Control de Proyectos. Guía Práctica para una gestión de Proyectos Eficiente. España: Ediciones S. Barcelona.

McCormac, J. (2004). Topografía. México: Limusa Wiley

Paitan, H. (2014). Metodología de la investigación: cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis. Bogotá: Ediciones de la U

Piquer Chanza, J. (1986). El Proyecto en Ingeniería y Arquitectura. Barcelona, España: CEAC.

Ramírez, J. (2011). Como diseñar una investigación académica. Heredia, Costa Rica: Montes de María Editores

Romero, C. (1991). Técnicas de Programación y Control de Proyectos. Madrid, España: Ediciones Pirámide

Rodríguez, A. (2012). Técnicas cualitativas de investigación. San José, Costa Rica: UCR

Ruiz, H. (2012). Metodología de la investigación. Australia: Cengage Learning

Torres, A. (2001). Topografía. Escuela Colombiana de Ingeniería. Colombia: Pearson Educación.

Yuni, J., & Urbano, C. (2014). Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Córdoba, Argentina: Editorial Brujas